

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN / MADRASAH ALIYAH KEJURUAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kurikulum : 2013
Program : Semua Rumpun

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Sejarah	Masa Praaksara, Hindu-Buddha dan Islam	Pengaruh Barat terhadap Pergerakan Nasional Indonesia hingga Terbentuknya Negara Kebangsaan Indonesia	Perjuangan bangsa Indonesia sejak Masa Proklamasi Kemerdekaan sampai Tahun 1965	Perkembangan Masyarakat Indonesia sejak Orde Baru sampai Reformasi
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan • Menentukan • Mengidentifikasi • Mendeskripsikan • Memberi contoh 	Peserta didik memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - prinsip-prinsip dasar ilmu sejarah (pengetahuan sejarah, ciri-ciri sejarah, unsur-unsur sejarah, konsep waktu, ruang lingkup, priodisasi, kronologi, kronik dan historiografi) 	Peserta didik memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kehidupan manusia praaksara dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, dan deutro melayu) - proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha ke Indonesia - proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia 	Peserta didik memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> - penjajahan bangsa Barat dan Jepang di Indonesia - lahirnya pergerakan nasional di Indonesia 	Peserta didik memahami dan menguasai tentang : <ul style="list-style-type: none"> - peristiwa seputar proklamasi kemerdekaan Indonesia - perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai pada masa Demokrasi Terpimpin 	Peserta didik memahami dan menguasai tentang : <ul style="list-style-type: none"> - kehidupan Bangsa Indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan (sejak proklamasi sampai dengan Reformasi)

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Sejarah	Masa Praaksara, Hindu-Buddha dan Islam	Pengaruh Barat terhadap Pergerakan Nasional Indonesia hingga Terbentuknya Negara Kebangsaan Indonesia	Perjuangan bangsa Indonesia sejak Masa Proklamasi Kemerdekaan sampai Tahun 1965	Perkembangan Masyarakat Indonesia sejak Orde Baru sampai Reformasi
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menerapkan • Membandingkan • Menginterpretas • Membedakan • Menunjukkan 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> – konsep priodisasi, kronologi, kronik dalam sejarah 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> – kehidupan masa Praaksara dan asal-usul nenek moyang Bangsa Indonesia – kehidupan sosial, ekonomi dan budaya pada masa Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> – perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dan Jepang di Indonesia – Strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan – Pertumbuhan dan perkembangan nasionalisme di Indonesia 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> – peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia – pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia – perjuangan tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan sampai Tahun 1965 – kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia sampai pada masa Demokrasi Terpimpin 	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> – kehidupan sosial, ekonomi, politik Bangsa Indonesia pada masa Orde Baru sampai masa Reformasi

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Sejarah	Masa Praaksara, Hindu-Buddha dan Islam	Pengaruh Barat terhadap Pergerakan Nasional Indonesia hingga Terbentuknya Negara Kebangsaan Indonesia	Perjuangan bangsa Indonesia sejak Masa Proklamasi Kemerdekaan sampai Tahun 1965	Perkembangan Masyarakat Indonesia sejak Orde Baru sampai Reformasi
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menyimpulkan • Membuktikan • Menganalisa • Mensintesis • Mengevaluasi • Memprediksi • Menyelesaikan masalah 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> – konsep historiografi dalam ilmu sejarah 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> – kehidupan masa Pra Aksara dan asal-usul nenek moyang Bangsa Indonesia – kehidupan sosial, ekonomi, politik dan budaya pada masa Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> – dampak penjajahan bagi masyarakat Indonesia di berbagai bidang – terbentuknya negara kebangsaan Indonesia 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji : <ul style="list-style-type: none"> – strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia – Pergolakan dalam negeri (pemberontakan PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI) – peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> – peran pelajar, mahasiswa, dan pemuda dalam perubahan politik dan ketatanegaraan Indonesia – peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia (KAA, Misi Garuda, Gerakan Non Blok, ASEAN, OKI, dan Jakarta Informal Meeting) – kehidupan sosial, ekonomi, politik Bangsa Indonesia pada masa Orba sampai masa Reformasi