

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : Pengetahuan Bahan**  
**Kurikulum : 2013**

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Bahan Alam dari Tanaman	Bahan Dasar dari Tanah	Bahan Produksi Kria Kulit Kulit	Bahan Dasar dari Logam	Bahan Dasar Tekstil
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> - menjelaskan	Siswa mampu menjelaskan jenis ,sifat bahan dari tanaman untuk produk ukir	Siswa mampu menjelaskan perbedaan sifat antara tanah liat dengan kaolin	Siswa mampu menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> <li>• sifat dan perbedaan antara bahan kulit dengan non kulit (imitasi)</li> <li>• fungsi bahan kulit jadi sesuai peruntukannya</li> </ul>	Siswa mampu menjelaskan jenis-jenis bahan logam untuk produk perhiasan	Siswa mampu menjelaskan ciri kain yang tepat untuk bahan dasar batik tulis
<b>Aplikasi</b>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan prosedur pengeringan kayu secara alami</li> <li>• Membedakan jenis kayu berdasarkan kualitasnya</li> <li>• Menyajikan bahan-bahan kayu pengganti kayu alam</li> <li>• Mengklasifikasikan jenis- jenis kayu yang memiliki serat tidak stabil</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan proses pengolahan bahan mentah tanah menjadi bahan siap pakai</li> <li>• Memilih jenis bahan yang tepat sebagai media cetakan /modelling produk massal keramik</li> <li>• Mengklasifikasikan bahan- bahan untuk pembentukan bodyclay</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan prosedur pengawetan bahan kulit dengan teknik pengeringan dan penggaraman paska pengulitan dari hewan</li> <li>• Menentukan bermacam bahan pewarnaan produk kria kulit perkamen</li> <li>• Membedakan kelebihan pengawetan basah( penggaraman ) dibanding dengan penjemuran</li> <li>• Mengklasifikasikan</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan Formulasi dalam pembuatan patri keras sesuai standarnasional “ Hard”</li> <li>• Menentukan jenis bahan pencair butiran perak</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih bahan alam untuk pewarna kain/ batik</li> <li>• Memadukan bahan pewarna jenis kimia dengan fiksasinya</li> <li>• Melengkapi jenis-jenis pewarna batik</li> <li>• Memilih bahan coating screen yang berbasis cair dalam proses cetak saring</li> <li>• Menerapkan beberapa bahan film( bahan tembus pandang) sebagai</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Bahan Alam dari Tanaman	Bahan Dasar dari Tanah	Bahan Produksi Kria Kulit Kulit	Bahan Dasar dari Logam	Bahan Dasar Tekstil
			jenis kulit berdasarkan asal hewan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan bagian kulit yang ber kualitas pada lembaran kulit tersamak secara topografi</li> <li>• Menentukan bahan pola produk tas kulit</li> <li>• Menentukan jenis bahan penguat pada sol luar( out sol) sepatu</li> <li>• Menganalisa beberapa sifat kulit tertentu untuk keperluan produksi yang sesuai dengan peruntukannya</li> </ul>		media gambar negatif pada teknik cetak saring <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan beberapa bahan pengunci/ fiksasi pada proses pewarnaan serat kain/ kain</li> </ul>
Penalaran dan Logika	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan data pengujian bahan kayu yang memiliki kekeringan maksimal</li> <li>• Menganalisa pengelompokan beberapa jenis kayu berdasarkan penggunaannya</li> </ul>	Siswamampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisa tabel hasil pengujian daya susut tanah liat/ kaolin</li> <li>• Menganalisa Bahan gelas pada pembakaran suhu sedang</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan perbedaan kulit jadi hasil samak crom dengan samak nabati</li> <li>• Menganalisa hasil penyamakan kulit tidak sempurna</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisa titik lebur logam untuk pembuatan produk cor</li> <li>• Menganalisa komposisi campuran larutan etsa kuningan</li> <li>• Menganalisa Formulasi dalam pembuatan patri keras sesuai standar nasional “ Hard”</li> </ul>	Siswa mampu menganalisa bahan-bahan kain yang dapat digunakann sebagai bahan dasar batik