

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/ MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**  
**Kurikulum : 2013**  
**Program : Semua Rumpun**

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Ideologi dan Konstitusi	Hubungan Internasional dan HAM	Integrasi Nasional dan Demokrasi	Penyelenggaraan Negara dan Pemerintahan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Menyebutkan</li> </ul>	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</li> <li>- Nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban</li> <li>- Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan</li> <li>- Sistem hukum dan peradilan nasional</li> </ul>	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hubungan Internasional</li> <li>- Peran Indonesia dalam Perdamaian dunia</li> <li>- Hak dan kewajiban sebagai warga negara</li> <li>- Pengakuan, penghormatan dan penegak HAM</li> <li>- Pelanggaran HAM dalam perspektif Pancasila</li> <li>- Praktik perlindungan dan penegakan hukum</li> </ul>	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrasi Nasional</li> <li>- Ancaman terhadap negara bidang ipoleksosbudhankam dan upaya penyelesaiannya</li> <li>- Wawasan Nusantara</li> <li>- Demokrasi Pancasila</li> <li>- Pengaruh kemajuan IPTEK</li> <li>- Dinamika Persatuan dan kesatuan bangsa</li> </ul>	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem ketatanegaraan</li> <li>- Dinamika pengelolaan kekuasaan negara</li> <li>- Penyelenggaraan pemerintah pusat dan daerah</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Ideologi dan Konstitusi	Hubungan Internasional dan HAM	Integrasi Nasional dan Demokrasi	Penyelenggaraan Negara dan Pemerintahan
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Mengurutkan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</li> <li>- Nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban</li> <li>- Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan</li> <li>- Sistem hukum dan peradilan nasional</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hubungan Internasional</li> <li>- Peran Indonesia dalam Perdamaian dunia</li> <li>- Hak dan kewajiban sebagai warga negara</li> <li>- Pengakuan, penghormatan dan penegak HAM</li> <li>- Pelanggaran HAM dalam perspektif Pancasila</li> <li>- Praktik perlindungan dan penegakkan hukum</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrasi Nasional</li> <li>- Ancaman terhadap negara bidang ipoleksosbudhankam dan upaya penyelesaiannya</li> <li>- Wawasan Nusantara</li> <li>- Demokrasi Pancasila</li> <li>- Pengaruh kemajuan IPTEK</li> <li>- Dinamika Persatuan dan kesatuan bangsa</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem ketatanegaraan</li> <li>- Dinamika pengelolaan kekuasaan negara</li> <li>- Penyelenggaraan pemerintah pusat dan daerah</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Mengaitkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara</li> <li>- Nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban</li> <li>- Ketentuan UUD NRI Tahun</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hubungan Internasional</li> <li>- Peran Indonesia dalam Perdamaian dunia</li> <li>- Hak dan kewajiban sebagai warga negara</li> <li>- Pengakuan, penghormatan dan penegak HAM</li> <li>- Pelanggaran HAM dalam perspektif Pancasila</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrasi Nasional</li> <li>- Ancaman terhadap negara bidang ipoleksosbudhankam dan upaya penyelesaiannya</li> <li>- Wawasan Nusantara</li> <li>- Demokrasi Pancasila</li> <li>- Pengaruh kemajuan IPTEK</li> <li>- Dinamika Persatuan dan kesatuan bangsa</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem ketatanegaraan</li> <li>- Dinamika pengelolaan kekuasaan negara</li> <li>- Penyelenggaraan pemerintah pusat dan daerah</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Ideologi dan Konstitusi	Hubungan Internasional dan HAM	Integrasi Nasional dan Demokrasi	Penyelenggaraan Negara dan Pemerintahan
	<p>1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan</p> <p>- Sistem hukum dan peradilan nasional</p>	<p>- Praktik perlindungan dan penegakkan hukum</p>		