

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

MATA PELAJARAN : IPA
KURIKULUM : 2006

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Gejala-Gejala Alam	Polusi dan Dampaknya	Ekosistem dan AMDAL
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan - mengidentifikasi - mendeskripsikan 	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan macam-macam sikap ilmiah dari metode ilmiah • Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya bencana alam 	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian limbah sebagai hasil buangan • Mengidentifikasi jenis-jenis polusi dan polutan berdasarkan keberadaan dan jenis lingkungan kerja 	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi komponen ekosistem berdasarkan lingkungan sekitar • Mendeskripsikan tujuan dan kegunaan dari AMDAL berdasarkan lingkup suatu lingkungan
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> - mengurutkan - menentukan 	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan langkah-langkah metode ilmiah • Menentukan : <ul style="list-style-type: none"> ○ rumusan suatu masalah berdasarkan study kasus ○ hipotesis dengan benar berdasarkan studi kasus ○ peristiwa akibat terjadinya rotasi bumi/revolusi bumi • Menerapkan cara-cara penanggulangan bencana alam 	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan : <ul style="list-style-type: none"> ○ macam-macam limbah berdasarkan sumber yang ada dilingkungan ○ faktor-faktor penyebab terjadinya pencemaran berdasarkan studi kasus ○ jenis polutan di lingkungan kerja yang dapat dimanfaatkan tanpa daur ulang dan dengan daur ulang ○ pemilihan metode penanganan limbah sesuai dengan sifat dan wujud limbahnya (5R) • Memilih jenis limbah yang dapat dimanfaatkan tanpa daur ulang dan dengan daur ulang. • Mengklasifikasikan : <ul style="list-style-type: none"> ○ limbah berdasarkan sifat senyawa, kandungan dan wujudnya. 	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasikan bentuk-bentuk interaksi antar komponen biotik dalam ekosistem • Menentukan : <ul style="list-style-type: none"> ○ peran komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem ○ tingkat trofik pada jaring-jaring makanan ○ peran organisme dalam daur biogeokimia ○ dampak dari kegiatan pembangunan sesuai dengan bidangnya ○ faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam pelaksanaan AMDAL berdasarkan study kasus

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Gejala-Gejala Alam	Polusi dan Dampaknya	Ekosistem dan AMDAL
		<ul style="list-style-type: none"> ○ jenis-jenis polusi dan polutan berdasarkan keberadaan dan jenis lingkungan kerja. ● Memilih polutan berdasarkan jenis senyawa, wujud, dan sifatnya dan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menerapkan kondisi lingkungan hidup pada tingkat lokal, regional, nasional dan global
Penalaran dan Logika <ul style="list-style-type: none"> - menerapkan - merumuskan - menganalisis - mengaitkan - menilai - menelaah - merencanakan 	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> ● Merencanakan tahapan-tahapan dalam melakukan penelitian ● Merumuskan pertanyaan pada rumusan suatu masalah 	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> ● Menganalisis pengaruh dampak polusi terhadap penurunan kualitas hidup manusia ● Mengaitkan : <ul style="list-style-type: none"> ○ dampak polusi terhadap kesehatan manusia berdasarkan study kasus ○ dampak polusi terhadap lingkungannya. 	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> ● Menganalisis : <ul style="list-style-type: none"> ○ Kebijakan Lingkungan di Indonesia dalam hubungannya dengan kegiatan pembangunan ○ Menganalisis daur biogeokimia berdasarkan studi gambar ● Menilai dampak kegiatan pembangunan dan pengelolaannya ● Menelaah metode Identifikasi Prakiraan dan Evaluasi Dampak ● Merencanakan prosedur pelaksanaan pengambilan data AMDAL