

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran** : Dasar-Dasar Teknologi dan Produksi Perikanan Budidaya  
**Kurikulum** : 2013

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Dasar-Dasar Budidaya Perairan	Pengelolaan Kualitas Air	Kesehatan Biota Air	Produksi Pakan Alami	Produksi Pakan Buatan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi</li> <li>- Menjelaskan</li> <li>- Mengelompokkan</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengidentifikasi potensi budidaya perairan berdasarkan sumberdaya alam, ekonomi dan sosial</li> <li>• menjelaskan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prinsip-prinsip ekologi pada budidaya perairan</li> <li>○ sistem dan teknologi budidaya perairan</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengelompokkan macam - macam parameter kualitas air dalam budidaya perairan</li> <li>• menjelaskan kesesuaian kualitas air pada budidaya perairan</li> </ul>	Siswa mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hubungan antara lingkungan, komoditas dan penyakit pada biota perairan</li> <li>• hama dan penyakit pada kegiatan budidaya perairan</li> </ul>	Siswa mampu menjelaskan siklus hidup dan sistem perkembanganbiakan pakan alami (phytoplankton, zooplankton, bentos)	Siswa mampu menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> <li>• macam-macam kebutuhan nutrisi biota air</li> <li>• sistem fisiologi nutrisi pada biota air</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan</li> <li>- Menerapkan</li> <li>- Mengurutkan</li> <li>- Mengklasifikasikan</li> <li>- Mengelompokkan</li> </ul>	Siswa mampu menentukan sistem fisiologi biota air (ikan, kekerangan, krustasea dan rumput laut)	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• menerapkan: pengambilan sampel kualitas air (fisika, kimia dan biologi) berdasarkan jenis</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengklasifikasikan hama dan penyakit pada kegiatan budidaya perairan</li> <li>• menentukan pengobatan biota air</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ kandungan nutrisi jenis-jenis pakan alami (phytoplankton, zooplankton, bentos)</li> <li>○ metode pembibitan pakan</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengelompokkan jenis-jenis bahan baku pakan</li> <li>• menerapkan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ perhitungan formulasi pakan buatan</li> </ul> </li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Dasar-Dasar Budidaya Perairan	Pengelolaan Kualitas Air	Kesehatan Biota Air	Produksi Pakan Alami	Produksi Pakan Buatan
		perairan pengukuran kualitas air (fisika, kimia dan biologi) secara analitik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurutkan pengelolaan parameter kualitas air budidaya perairan</li> </ul>	yang terserang penyakit tindakan pencegahan terhadap serangan hama dan penyakit	alami (phytoplankton, zooplankton, bentos) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>enrichment</i> pakan alami (phytoplankton, zooplankton, bentos)</li> <li>• Mengurutkan siklus hidup dan sistem perkembanganbiakan pakan alami (phytoplankton, zooplankton, bentos)</li> <li>• Menerapkan budidaya pakan alami (phytoplankton, zooplankton, bentos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ pembuatan pakan</li> <li>○ pengujian mutu (fisika, kimia, biologi) pakan buatan</li> </ul>
<b>Penalaran dan Logika</b> – Menganalisis – Merancang – Menyimpulkan – Menelaah – Menyeleksi	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ potensi budidaya perairan berdasarkan sumberdaya alam, ekonomi dan sosial</li> <li>○ sistem fisiologi biota air (ikan, kekerangan, krustasea dan rumput laut)</li> <li>○ prinsip-prinsip ekologi pada budidaya perairan</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• menganalisis kesesuaian kualitas air pada budidaya perairan</li> <li>• merancang pengelolaan parameter kualitas air budidaya perairan</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyimpulkan hubungan antara lingkungan, komoditas dan penyakit pada biota perairan</li> <li>• menganalisis hama dan penyakit pada kegiatan budidaya perairan</li> </ul>	Siswa mampu menganalisis siklus hidup dan sistem perkembanganbiakan pakan alami (phytoplankton, zooplankton, bentos)	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis macam-macam kebutuhan nutrisi biota air</li> <li>• Menelaah sistem fisiologi nutrisi pada biota air</li> <li>• Menyeleksi jenis-jenis bahan baku pakan</li> <li>• Menyimpulkan pengujian mutu (fisika, kimia, biologi) pakan buatan</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Dasar-Dasar Budidaya Perairan	Pengelolaan Kualitas Air	Kesehatan Biota Air	Produksi Pakan Alami	Produksi Pakan Buatan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merancang sistem dan teknologi budidaya perairan</li> </ul>				