

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**MATA PELAJARAN** : Dasar-Dasar Teknik Survey dan Pemetaan  
**KURIKULUM** : 2006

| Level Kognitif   | Lingkup Materi  |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | Pengantar Survey dan Pemetaan   | Jenis Pekerjaan Survey dan Pemetaan   | Perhitungan Survey dan Pemetaan   | Gambar Teknik  | K3   |
| <b>Pengetahuan dan Pemahaman</b><br>- Menjelaskan<br>- Mengidentifikasi<br>- Mendeskripsikan         | Siswa mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peta (macam, fungsi tiap jenis)</li> <li>• Pengantar ilmu ukur tanah (poligon, kontur, sudut dalam)</li> <li>• Jenis-jenis peralatan dasar dan pemetaan</li> </ul>  | Siswa mampu mengidentifikasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waterpas dan teodolit (berdasarkan jenis, tipe)</li> <li>• Jenis pekerjaan survei dan pemetaan (topo dll)</li> <li>• Menjelaskan syarat waterpas dan teodolit</li> </ul>   | Siswa mampu mengidentifikasi Tipe kalkulator  | Siswa mampu mengidentifikasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan penggambaran</li> <li>• Peralatan dan perlengkapan gambar</li> </ul>   | Siswa mampu mendeskripsikan Keselamatan dan kesehatan kerja (K3)   |
| <b>Aplikasi</b><br>- Menerapkan<br>- Mengklasifikasikan<br>- Menentukan<br>- Memilih<br>- Menghitung | Siswa mampu menerapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyeksi dan koordinat</li> <li>• Wujud gambar serta maksud dan kegunaan peta (garis, foto, tematik)</li> <li>• Skala peta (arti, peta berdasarkan skala)</li> </ul> | Siswa mampu menerapkan, mengklasifikasi, memilih: <ul style="list-style-type: none"> <li>• waterpas dan teodolit</li> <li>• Alat bantu survey dan pemetaan (pembacaan rambu, pembacaan sudut teodolit, berbagai alat bantu)</li> <li>• Sipat datar</li> <li>• Bidang nivo</li> <li>• Titik datum</li> <li>• Pematokan</li> <li>• Titik kontrol vertikal</li> <li>• Posisi vertikal</li> </ul> | Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skala dan jarak</li> <li>○ Data pengukuran beda tinggi</li> <li>○ Ketinggian titik-titik</li> <li>○ Gambar ketinggian titik (profil)</li> <li>○ Fungsi tombol-tombol pada kalkulator program</li> </ul> </li> <li>• Menghitung RAB pekerjaan survey dan</li> </ul> | Siswa mampu menerapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode penggambaran garis</li> <li>• Metode penggambaran bentuk bidang</li> <li>• Metode penggambaran bentuk tiga dimensi</li> <li>• Metode penggambaran dasar-dasar perspektif</li> <li>• Metode penggambaran dasar</li> </ul> | Siswa mampu menerapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peralatan keselamatan kerja</li> <li>• Prosedur K3 dalam pekerjaan dasar survey dan pemetaan</li> </ul> |

| Level Kognitif  | Lingkup Materi  |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   | Pengantar Survey dan Pemetaan   | Jenis Pekerjaan Survey dan Pemetaan  | Perhitungan Survey dan Pemetaan   | Gambar Teknik  | K3   |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Input data pengukuran (ke dalam tabel)</li> </ul>   | pemetaan (peta topografi, kadaster, teristris, fotogrametri)  | dengan perangkat lunak   |  |
| <b>Penalaran dan Logika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis</li> <li>Membandingkan</li> <li>Memecahkan</li> <li>Menyimpulkan</li> </ul> | Siswa mampu menyimpulkan : <ul style="list-style-type: none"> <li>Permasalahan terkait skala peta</li> <li>Berbagai jenis peta</li> </ul> | Siswa mampu menganalisis : <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyetelan waterpas dan teodolit (cara)</li> <li>Ketinggian titik</li> <li>Berbagai metode pengukuran beda tinggi</li> </ul> | Siswa mampu memecahkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Permasalahan koreksi kesalahan pada hasil pengukuran beda tinggi</li> <li>Cara input data pada kalkulator terprogram</li> <li>Hasil pengukuran lapangan</li> </ul> | Siswa mampu membandingkan penggambaran perspektif yang berbeda | Siswa mampu membandingkan prosedur K3 pada lingkungan yang berbeda |