

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**MATA PELAJARAN** : Dasar-Dasar Teknik Perkapalan  
**KURIKULUM** : 2006

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Gambar Teknik Dasar	Konsep Dasar Perkapalan	Pekerjaan Dasar Pengelasan Aluminium	Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> - Menjelaskan - Mengidentifikasi - Mendeskripsikan	Siswa mampu menjelaskan standar ukuran kertas	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ jenis-jenis kapal berdasarkan muatannya.</li> <li>○ jenis-jenis kapal berdasarkan mesin penggeraknya.</li> </ul> </li> <li>• Mendefinisikan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ satuan satuan perkapalan.</li> <li>○ dok Apung</li> </ul> </li> <li>• Menjelaskan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ titik berat garis air</li> <li>○ koefisien garis air.</li> <li>○ koefisien prismatic memanjang.</li> <li>○ koefisien prismatic tegak</li> <li>○ bagian bagian utama dok Apung</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu mendeskripsikan prosedur pengoperasian Mesin las GTAW – MIG	Siswa mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• keselamatan dan kesehatan kerja (K3)</li> <li>• fungsi gas pelindung.</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> - menerapkan - menentukan - menjelaskan	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ standar ukuran kertas</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ titik tekan kapal.</li> <li>○ letak kemudi kapal</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu menentukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• efek polaritas DCEP mesin las MAG terhadap hasil pengelasan</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pengelompokan jenis limbah berbahaya.</li> </ul> </li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Gambar Teknik Dasar	Konsep Dasar Perkapalan	Pekerjaan Dasar Pengelasan Aluminium	Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ teknik penggambaran Isometris</li> <li>● Menentukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gambar bukaan pipa terpancung.</li> <li>○ penempatan etiket gambar pada kertas gambar.</li> <li>○ jenis gambar potongan (irisan) potongan penuh.</li> <li>○ pemberian ukuran parale pada sebuah gambar benda.</li> <li>○ gambar bukaan kerucut.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ukuran utama kapal</li> <li>○ ukuran lebar kapal</li> <li>○ letak mesin Utama kapal</li> <li>○ jarak titik berat kapal (G) dengan titik metasentra (M)</li> <li>● Menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> <li>○ koefisien blok.</li> <li>○ jenis-jenis kapal berdasarkan mesin penggeraknya.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prosedur pengoperasian Mesin las GTAW – MIG</li> <li>● prosedur Mematikan Mesin las GTAW – MIG</li> <li>● kekutan tarik minimum hasil pengelasan menggunakan elektroda no ER 70 S-2</li> <li>● prosedur pengoperasian Mesin las GTAW – TIG</li> <li>● jenis gas pelindung yang digunakan pada mesin las TIG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ jenis tabung pemadam api yang digunakan</li> <li>● Menerapkan <ul style="list-style-type: none"> <li>○ pertolongan pertama pada kecelakaan kerja</li> <li>○ prosedur keselamatan kerja pada bengkel las</li> </ul> </li> </ul>
<b>Penalaran dan Logika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menganalisa</li> <li>- merencanakan</li> <li>- menyimpulkan</li> </ul>	Siswa mampu menganalisa: <ul style="list-style-type: none"> <li>● bentuk pandangan kanan menggunakan teknik proyeksi Eropa.</li> <li>● bentuk pandangan kanan melalui teknik proyeksi Amerika</li> </ul>	Siswa mampu menganalisa kapal ditinjau dari bentuk lambung dan gaya apung kapal.	Siswa mampu merencanakan pengelasan	Siswa mampu menyimpulkan tindakan pertolongan pertama pada kecelakaan kerja