

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

MATA PELAJARAN : Dasar-Dasar Teknik Broadcasting
KURIKULUM : 2006

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Teknik Dasar Elektronika Analog dan Digital	Sistem Operasi	Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
Pengetahuan dan Pemahaman - Menjelaskan	Siswa mampu menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> fungsi komponen elektronika aktif fungsi komponen elektronika pasif 	Siswa mampu menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> sistem operasi berbasis teks/GUI fungsi software aplikasi tertentu 	Siswa mampu menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> undang-undang K3 fungsi peralatan K3
Aplikasi - Menerapkan	Siswa mampu menerapkan <ul style="list-style-type: none"> resistor pengganti kapasitor pengganti arus listrik yang mengalir pada suatu rangkaian tegangan yang berada pada suatu komponen dalam suatu rangkaian daya yang diserap suatu komponen pada rangkaian konversi bilangan 	Siswa mampu menerapkan : <ul style="list-style-type: none"> sistem operasi spesifikasi komputer software aplikasi editing hardware komputer software komputer software untuk penyiaran 	Siswa mampu menerapkan : <ul style="list-style-type: none"> penggunaan peralatan keselamatan kerja di bidang broadcast pertolongan pertama pada kecelakaan kerja proses evakuasi jika terjadi kebakaran di dalam gedung peralatan keselamatan agar terhindar dari bahaya listrik
Penalaran dan Logika - Menganalisis - Membandingkan - Menelaah - Menyimpulkan	Siswa mampu menganalisis <ul style="list-style-type: none"> rangkaian resistor arus listrik pada rangkaian seri tegangan pada rangkaian parallel output rangkaian gerbang logika 	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan kelebihan system operasi berbasis teks dan berbasis grafis Menganalisis <ul style="list-style-type: none"> program aplikasi yang dibutuhkan untuk suatu pekerjaan spesifikasi computer 	Siswa mampu menyimpulkan penyebab terjadinya kecelakaan kerja