

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

MATA PELAJARAN : Dasar-Dasar Tata Niaga
KURIKULUM : 2006

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Menerapkan Prinsip Profesional Bekerja	Melaksanakan Komunikasi Bisnis	Menerapkan Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)
Pengetahuan dan Pemahaman - Mengidentifikasi - Mendeskripsikan	Siswa mampu mengidentifikasi sektor dan tanggung jawab industr meliputi <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam sektor industri • Tanggungjawab industri • UU tanggungjawab industri 	Siswa mampu mengidentifikasi penerima pesan meliputi <ul style="list-style-type: none"> • Definisi komunikasi bisnis • Bentuk dasar komunikasi bisnis • Identifikasi penerima pesan 	Siswa mampu mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) meliputi <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian K3LH • Tujuan K3LH • Ruang lingkup K3LH • Faktor-faktor yang mempengaruhi K3Lh
Aplikasi - Menerapkan	Siswa mampu menerapkan pedoman, prosedur, dan aturan kerja meliputi <ul style="list-style-type: none"> • Pedoman, prosedur dan aturan kerja • Manfaat pedoman, prosedur dan aturan kerja • Hambatan dalam penerapan pedoman, prosedur dan aturan kerja 	Siswa mampu menerapkan media komunikasi yang tersedia meliputi <ul style="list-style-type: none"> • Definisi media komunikasi • Fungsi media komunikasi • Jenis-jenis media komunikasi • Saluran dan media komunikasi 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan konsep lingkungan hidup meliputi <ul style="list-style-type: none"> ○ Konsep lingkungan hidup ○ Lingkungan kerja dan kantor ○ Peraturan kerja ○ Pengaruh bahan kimia pada kesehatan • Menerapkan ketentuan pertolongan pertama pada kecelakaan meliputi <ul style="list-style-type: none"> ○ Pencegahan terjadinya situasi darurat ○ Cara kerja yang aman ○ Prosedur pertolongan pertama pada kecelakaan
Penalaran dan Logika - Menyimpulkan - Merencanakan - Merancang	Siswa mampu merencanakan kompetensi personal meliputi pengelolaan kompetensi personal	Siswa mampu merancang pesan bisnis meliputi <ul style="list-style-type: none"> • Komposisi pesan bisnis • Ide pokok dalam pesan bisnis • Hal-hal yang menyebabkan pesan tidak terorganisasi dengan baik 	Siswa mampu menyimpulkan pertolongan pertama pada kasus kecelakaan yang kompleks