

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Seni Musik**  
**Kurikulum : 2013**

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Teori Musik	Solfegio	Apresiasi Musik
<b>Pengetahuan dan Pemahaman:</b> - Menjelaskan - Mengidentifikasi - Mengenali	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bentuk dan nilai not</li> <li>• Mengenali:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rumusan berbagai tangga nada</li> <li>○ tempo dan dinamika</li> </ul> </li> <li>• Menjelaskan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ tanda birama</li> <li>○ fungsi dan tata cara penulisan tanda baca musik (aksidental, alterasi, abreviasi, tanda hias)</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ tentang ritme</li> <li>○ tentang melodi</li> </ul> </li> <li>• Mengidentifikasi akor</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi klasifikasi alat musik</li> <li>• Menjelaskan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sejarah perkembangan music</li> <li>○ dasar dasar teknik permainan Instrumen/vocal pilihan</li> </ul> </li> </ul>
<b>Aplikasi:</b> - Menerapkan - Menentukan	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ bentuk dan nilai not</li> <li>○ tangga nada</li> <li>○ tanda tempo dan dinamik</li> </ul> </li> <li>• Mengaplikasikan tanda baca musik (aksidental, alterasi, abreviasi, tanda hias)</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan jenis akor</li> <li>• Menerapkan ritme</li> </ul>	Siswa mampu menentukan jenis jenis sumber bunyi dari alat musik
<b>Penalaran dan Logika:</b> -Menganalisa -Menyusun -Memproyeksikan	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rumusan berbagai tangga nada</li> <li>○ tanda birama</li> </ul> </li> <li>• Memproyeksikan transpos</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisa melodi</li> <li>• Menyusun akor</li> </ul>	Siswa mampu menganalisa perbedaan nada dasar pada alat instrumen tiup dan piano