

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Perawatan Sosial**  
**Kurikulum : 2013**

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Psikologi	Sosiologi	Antropologi	Dasar-Dasar Komunikasi
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> <li>• menjelaskan</li> <li>• mengidentifikasi</li> <li>• mendeskripsikan</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pengertian psikologi</li> <li>○ Hakekat manusia                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diri (Self)</li> <li>▪ Teori Darwin</li> </ul> </li> <li>○ prinsip-prinsip pembawaan</li> <li>○ Macam macam pembawaan</li> <li>○ pengertian lingkungan alam/luar, lingkungan dalam/internal dan lingkungan social</li> <li>○ konsep perilaku prososial</li> <li>○ faktor-faktor yang mendasari perilaku prososial</li> <li>○ pengertian interaksi sosial</li> <li>○ konsep dan komponen sikap</li> <li>○ konsep kepribadian</li> </ul> </li> <li>• Mendeskripsikan</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep Sosiologi</li> <li>• Mendeskripsikan               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ perubahan sosial</li> <li>○ penyesuaian diri dalam masyarakat</li> <li>○ perubahan sosial dan pembangunan masyarakat</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> <li>• perspektif tentang manusia</li> <li>• konsep kebudayaan</li> <li>• peranan Lembaga Adat</li> <li>• pengertian lembaga adat</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ pengertian komunikasi</li> <li>○ pengertian Hubungan Antar Manusia</li> <li>○ Pengertian diskusi kelompok</li> <li>○ pengertian kepanitian</li> <li>○ kegunaan kepanitian</li> <li>○ pengertian demonstrasi</li> <li>○ kegunaan demonstrasi</li> <li>○ pengertian wawancara</li> <li>○ pengertian teknik observasi</li> <li>○ pengertian ceramah</li> <li>○ pengertian, ciri-ciri simulasi</li> <li>○ HAM dan Peksos</li> <li>○ pengertian studi dokumen</li> </ul> </li> <li>• Mendeskripsikan               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ciri-ciri demontrasi</li> <li>○ macam-macam tehnik observasi</li> </ul> </li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Psikologi	Sosiologi	Antropologi	Dasar-Dasar Komunikasi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sejarah perkembangan psikologi</li> <li>○ bentuk-bentuk interaksi sosial</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ macam – macam dokumen</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menerapkan</li> <li>• mengklasifikasi</li> <li>• memilih</li> <li>• menentukan</li> <li>• mengurutkan</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Psikologi Umum dan Psikologi Khusus</li> <li>○ Psikologi Teoritis dan Praktis</li> <li>○ cara individu berhubungan dengan lingkungan</li> <li>○ metode Observasi (pengamatan)</li> <li>○ metode Eksperimen dan test</li> <li>○ metode klinis</li> <li>○ metode Pengumpulan data</li> <li>○ perhatian, kelelahan, dan sugesti</li> </ul> </li> <li>• Mengklasifikasi               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ tingkatan tingkah laku</li> <li>○ Bentuk gangguan mental</li> <li>○ Proses perkembangan manusia                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Childhood</li> <li>2. Maturity</li> <li>3. Adulthood</li> </ol> </li> <li>○ fase perkembangan Psikoseksual (perkembangan</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sebab-sebab perubahan sosial</li> <li>○ gejala- gejala perubahan sosial</li> </ul> </li> <li>• Mengklasifikasi               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ faktor perubahan sosial</li> <li>○ perubahan sosial dan strasifikasi sosial</li> <li>○ norma-norma dan sangsi-sangsi</li> <li>○ kelakuan yang menyimpang</li> <li>○ Pembawa perubahan dalam masyarakat</li> </ul> </li> <li>• Menerapkan               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inovasi dan Inventasi</li> <li>○ Inkulturasi</li> <li>○ Akulturasi</li> <li>○ Asimilasi</li> <li>○ pembangunan dan perubahan dalam masyarakat</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ manusia dan kebudayaan</li> <li>○ unsur-unsur kebudayaan universal</li> <li>○ bentuk-bentuk lembaga adat</li> </ul> </li> <li>• Menerapkan               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sistem kekerabatan</li> <li>○ keberagaman budaya di Indonesia</li> <li>○ multikulturalisme</li> <li>○ relativisme budaya</li> <li>○ manusia antar budaya</li> <li>○ dinamika masyarakat dan kebudayaan</li> </ul> </li> <li>• Mengurutkan               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ proses terbentuknya lembaga adat</li> <li>○ proses belajar kebudayaan sendiri</li> <li>○ proses evolusi social</li> <li>○ proses difusi</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ unsur-unsur komunikasi</li> <li>○ macam-macam tehnik komunikasi</li> <li>○ jenis-jenis Komunikasi</li> <li>○ mekanisme hubungan antar manusia</li> <li>○ diskusi kelompok</li> <li>○ pola komunikasi</li> <li>○ pengaturan tempat suasana yang mendukung diskusi kelompok</li> <li>○ cara membaca dokumen</li> <li>○ simulasi</li> <li>○ pola komunikasi dan Pengaturan dalam teknik wawancara</li> </ul> </li> <li>• Menentukan               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ personalia dan tehnik diskusi kelompok</li> <li>○ personalia dan pola komunikasi kepanitiaan</li> <li>○ pengaturan fisik dan suasana yang mendukung pelaksanaan kepanitiaan</li> <li>○ pengaturan fisik dalam tehnik demonstrasi</li> <li>○ personalia ceramah</li> </ul> </li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Psikologi	Sosiologi	Antropologi	Dasar-Dasar Komunikasi
	kepribadian) pada manusia 1. Fase oral 2. Fase anal 3. Fase Falik 4. Fase genital ○ sejumlah peristiwa kehendak ○ tipe-tipe kepribadian • Menentukan ○ gejala pengenalan(kognitif) ○ gejala emosi pada manusia ○ faktor-faktor yang mempengaruhi pribadi manusia • Mengurutkan proses / tahapan timbulnya kemauan			○ pengaturan fisik dan pola komunikasi ceramah • Mengklasifikasi ○ Iklim komunikasi ○ jenis-jenis dan kegunaan wawancara • Mengurutkan langkah-langkah observasi
Penalaran dan Logika • mendiagnosis • menganalisis • menilai • menyimpulkan • mengevaluasi	Siswa mampu : • Mengevaluasi konflik antar motif dan teori motivasi • Menganalisis pembentukan dan perubahan sikap	Siswa mampu : • Menganalisis motivasi pembangunan dalam masyarakat • Menilai orientasi hidup ke masa depan	Siswa mampu : • Menganalisis ○ proses akulturasi ○ proses asimilasi ○ proses inovasi	Siswa mampu : • Menganalisis ○ hambatan-hambatan Komunikasi ○ komunikasi dengan simbol (transaksi komunikasi) ○ pola komunikasi dan pengaturan fisik • Menilai usaha-usaha mengatasi hambatan dalam komunikasi

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Psikologi	Sosiologi	Antropologi	Dasar-Dasar Komunikasi
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan komunikasi dengan isyarat</li> </ul>