

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

MATA PELAJARAN : Dasar-Dasar Keperawatan
KURIKULUM : 2006

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Anatomi dan Fisiologi	Kebutuhan Dasar Manusia	Laboratorium Dasar	Komunikasi	K3LH
Pengetahuan dan Pemahaman - mengidentifikasi - menjelaskan	Siswa mampu mengidentifikasi : <ul style="list-style-type: none"> • organ-organ sistem pernapasan pada manusia • organ-organ sistem pencernaan pada manusia 	Siswa mampu menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> • konsep manusia • konsep homeostatis • konsep homeodinamik 	Siswa mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam dosis • Tentang imunitas • Komponen resep 	Siswa mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • komponen dan hambatan komunikasi • fase komunikasi terapeutik 	Siswa mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian K3 • Pengertian lingkungan hidup
Aplikasi - menerapkan - mengklasifikasi - menentukan	Siswa mampu mengklasifikasi : <ul style="list-style-type: none"> • Anatomi fisiologi organ-organ system pernapasan pada manusia • Fungsi organ-organ system pernapasan pada manusia • Anatomi fisiologi organ-organ sistem pencernaan pada manusia • Fungsi organ-organ system pencernaan pada manusia 	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan pemenuhan kebutuhan <ul style="list-style-type: none"> ○ cairan ○ eliminasi ○ oksigenasi • Mengklasifikasi kebutuhan rasa nyaman, tidur (istirahat), nyeri • Menerapkan <ul style="list-style-type: none"> ○ pengukuran tanda-tanda vital (TTV) ○ pemenuhan kebersihan tubuh ○ penanganan infeksi ○ melakukan persiapan tempat tidur 	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan teknik pengambilan sampel untuk pemeriksaan laboratorium • Mengklasifikasi <ul style="list-style-type: none"> ○ jenis pemeriksaan laboratorium yang dibutuhkan oleh klien/pasien ○ prosedur pemeriksaan kesehatan secara kualitatif dan semi kuantitatif 	Siswa mampu menerapkan: <ul style="list-style-type: none"> • teknik komunikasi terapeutik • komunikasi sesuai tingkatan usia 	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi <ul style="list-style-type: none"> ○ resiko bahaya kerja ○ jenis sampah • Menerapkan <ul style="list-style-type: none"> ○ prosedur kesehatan dan keselamatan kerja ○ pertolongan pertama pada kecelakaan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Anatomi dan Fisiologi	Kebutuhan Dasar Manusia	Laboratorium Dasar	Komunikasi	K3LH
		<ul style="list-style-type: none"> ○ positioning dan ambulasi ○ pendokumentasian hasil tindakan pemenuhan kebutuhan dasar manusia ● Mengurutkan tahapan tumbuh kembang 	urin dan darah		
Penalaran dan Logika <ul style="list-style-type: none"> - menganalisis - menelaah - merencanakan - membandingkan 	Siswa mampu menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> ● Anatomi dan fisiologi Jantung ● Kelainan dan penyakit pada jantung ● Perbedaan pembuluh nadi dan arteri ● Peredaran darah kecil dan besar ● Anatomi fisiologi organ-organ sistem perkemihan pada manusia ● Fungsi organ-organ sistem perkemihan pada manusia 	Siswa mampu menelaah: <ul style="list-style-type: none"> ● kebutuhan zat gizi dan hubungannya dengan kesehatan ● penyakit akibat kekurangan zat gizi 	Siswa mampu menganalisis teknik pemberian sediaan obat sesuai jenis obat serta kondisi pasien	Siswa mampu merencanakan teknik komunikasi terapeutik	Siswa mampu membandingkan upaya pengolahan sampah di TPA