

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**MATA PELAJARAN** : Dasar-Dasar Keperawatan Gigi  
**KURIKULUM** : 2006

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Anatomi, Fisiologi, Patologi Tubuh Secara Umum	Anatomi, Fisiologi dan Biokimia Organ Rongga Mulut	Kontinum Sehat Sakit	Kebutuhan Dasar Manusia, dan Keluarga	Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> - Menjelaskan - Mendeskripsikan - Mengidentifikasi	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep dasar homeostasis dan pathogenesis</li> <li>Mengidentifikasi Anatomi Tubuh</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan struktur anatomi dan fisiologi umum dan perkembangan dari rongga mulut</li> <li>Mengidentifikasi Anatomi Organ Rongga Mulut</li> </ul>	Siswa mampu mendeskripsikan definisi sehat-sakit	Siswa mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>definisi individu</li> <li>kebutuhan fisiologis manusia</li> <li>keluarga</li> <li>kebutuhan aktualisasi diri</li> </ul>	Siswa mampu mendeskripsikan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
<b>Aplikasi</b> - Mengklasifikasi - Menentukan - Menerapkan	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengklasifikasikan aspek biologis manusia dari sudut anatomi, fisiologi dan patologi sebagai sistem tubuh secara umum</li> <li>Menerapkan konsep dasar homeostasis dan pathogenesis</li> </ul>	Siswa mampu menerapkan penatalaksanaan dalam lingkup asuhan keperawatan gigi	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>variabel yang mempengaruhi keyakinan dan praktik kesehatan</li> <li>peningkatan kesehatan dan pencegahan penyakit</li> </ul> </li> <li>Mengklasifikasikan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>model-model sehat dan sakit</li> <li>faktor-faktor resiko dalam kehidupan manusia</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>kebutuhan cinta dan rasa memiliki</li> <li>kebutuhan penghargaan, dan harga diri</li> <li>penerapan teori kebutuhan dasar</li> <li>kebutuhan penghargaan, dan harga diri</li> </ul> </li> <li>Mengklasifikasikan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>kebutuhan aktualisasi diri</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>prosedur K3</li> <li>konsep lingkungan hidup</li> </ul> </li> <li>Menentukan               <ul style="list-style-type: none"> <li>ketentuan pertolongan pertama pada kecelakaan</li> <li>konsep lingkungan hidup</li> </ul> </li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Anatomi, Fisiologi, Patologi Tubuh Secara Umum	Anatomi, Fisiologi dan Biokimia Organ Rongga Mulut	Kontinum Sehat Sakit	Kebutuhan Dasar Manusia, dan Keluarga	Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ model sehat-sakit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ kebutuhan fisiologis manusia</li> <li>● Menerapkan kebutuhan keselamatan dan rasa aman</li> </ul>	
<b>Penalaran dan Logika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisis</li> <li>- Mendiagnosis</li> <li>- Merencanakan</li> </ul>	Siswa mampu menganalisis pathogenesis	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menganalisis penatalaksanaan dalam lingkup asuhan keperawatan gigi</li> <li>● Mediagnosis               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ penyakit jaringan keras gigi dan jaringan lunak rongga mulut</li> <li>○ struktur anatomi dan fisiologi umum dan perkembangan dari rongga mulut</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> <li>● faktor-faktor resiko dalam kehidupan manusia</li> <li>● dampak sakit pada klien dan keluarga</li> <li>● variabel yang mempengaruhi keyakinan dan praktik kesehatan</li> </ul>	Siswa mampu menganalisis <ul style="list-style-type: none"> <li>● penerapan teori kebutuhan dasar</li> <li>● kebutuhan keselamatan dan rasa aman</li> <li>● kebutuhan cinta dan rasa memiliki</li> <li>● kebutuhan penghargaan, dan harga diri</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menganalisis ketentuan pertolongan pertama pada kecelakaan</li> <li>● Merencanakan konsep lingkungan hidup</li> </ul>