

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**MATA PELAJARAN : Dasar-Dasar Kefarmasian**  
**KURIKULUM : 2006**

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Dasar-Dasar Kimia dan Prinsip Kefarmasian	Dasar-dasar Laboratorium Kefarmasian	K3LH	Kerjasama dengan Kolega dan Pelanggan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> - mendeskripsikan - menjelaskan	Siswa mampu menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• sifat fisika</li> <li>• kimia bahan obat</li> <li>• prinsip pembuatan obat sesuai buku panduan resmi</li> <li>• prinsip praktek laboratorium yang baik (<i>Good Laboratory Practice/GPL</i>)</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ laboratorium resep</li> <li>○ laboratorium kimia</li> </ul> </li> <li>• Menjelaskan ketentuan :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CPOB</li> <li>○ CPKB</li> <li>○ CPOTB</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• definisi, ruang lingkup, macam kerusakan, upaya perbaikan kerusakan dan upaya pelestarian lingkungan hidup.</li> <li>• definisi upaya pelestarian lingkungan hidup</li> <li>• pengertian, ruang lingkup,</li> <li>• teknis dasar P3K</li> </ul>	Siswa mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• definisi komunikasi</li> <li>• definisi standar penampilan diri</li> <li>• kerja sama antar rekan kerja</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> - menerapkan - mengklasifikasi - menentukan	Siswa mampu menerapkan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• uji kualitatif</li> <li>• kuantitatif bahan baku</li> <li>• prinsip pembuatan obat sesuai buku panduan resmi</li> <li>• prinsip praktek laboratorium yang baik (<i>Good Laboratory Practice/GPL</i>)</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• menentukan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ alat laboratorium resep</li> <li>○ alat, bahan di laboratorium kimia</li> </ul> </li> <li>• menerapkan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ penggunaan alat laboratorium resep</li> <li>○ penggunaan alat , bahan di laboratorium kimia</li> <li>○ cara-cara membuat serbuk dengan sarana non industri (lumpang dan alu)</li> <li>○ cara membuat kapsul, dengan sarana non industri (lumpang dan alu)</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu menerapkan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• keselamatan dan kesehatan kerja (K3)</li> <li>• prosedur K3</li> <li>• konsep lingkungan hidup</li> <li>• ketentuan pertolongan pertama pada kecelakaan</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• menentukan bantuan yang diperlukan kepada kolega dan pelanggan</li> <li>• menerapkan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ komunikasi di tempat kerja</li> <li>○ standar penampilan diri</li> <li>○ kerja sama antar rekan kerja</li> </ul> </li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Dasar-Dasar Kimia dan Prinsip Kefarmasian	Dasar-dasar Laboratorium Kefarmasian	K3LH	Kerjasama dengan Kolega dan Pelanggan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ cara membuat salep dengan sarana non industri (lumpang dan alu)</li> <li>○ cara membuat sirup dengan sarana non industri (lumpang dan alu)</li> <li>○ cara membuat krim dengan sarana non industri (lumpang dan alu)</li> <li>● mengklasifikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>○ syarat-syarat untuk membuat serbuk dengan sarana non industri (lumpang dan alu)</li> <li>○ syarat-syarat membuat kapsul dengan sarana non industri (lumpang dan alu)</li> <li>○ syarat-syarat membuat salep dengan sarana non industri (lumpang dan alu)</li> <li>○ syarat-syarat cara membuat sirup dengan sarana non industri (lumpang dan alu)</li> <li>○ syarat-syarat cara membuat krim dengan sarana non industri (lumpang dan alu)</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Penalaran dan Logika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menganalisis</li> <li>- merencanakan</li> </ul>	Siswa mampu merencanakan: <ul style="list-style-type: none"> <li>● uji kualitatif</li> <li>● uji kuantitatif</li> </ul>	Siswa mampu merencanakan: <ul style="list-style-type: none"> <li>● penggunaan alat laboratorium resep</li> <li>● penggunaan alat , bahan di laboratorium kimia</li> </ul>	Siswa mampu menganalisis tindakan penyelamatan pada kecelakaan	Siswa mampu menganalisis komunikasi dengan berbagai tipe pelanggan dan kolega