

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**MATA PELAJARAN** : Dasar-Dasar Analis Kesehatan  
**KURIKULUM** : 2006

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Dasar-Dasar Kimia dan Prinsip Kefarmasian	Dasar-Dasar Laboratorium Kefarmasian	K3LH
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> - mendeskripsikan - menjelaskan	Siswa mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pengertian komunikasi</li> <li>• unsur-unsur komunikasi</li> <li>• komunikasi di laboratorium</li> </ul>	Siswa mampu menjelaskan pengertian pelayanan prima	Siswa mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• keselamatan dan kesehatan kerja (K3)</li> <li>• upaya keselamatan dan kesehatan kerja</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> - menerapkan - mengklasifikasi - menentukan - menghitung - memilih	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi pelanggan laboratorium</li> <li>• Menentukan:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ jenis-jenis komunikasi</li> <li>○ tujuan komunikasi</li> <li>○ tingkatan kebutuhan/ harapan pelanggan</li> </ul> </li> <li>• Memilih media-media komunikasi</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan komunikasi dengan pelanggan dari lingkup pekerjaan yang berbeda</li> <li>• Menentukan:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ dimensi pelayanan prima</li> <li>○ konsep pelayanan prima</li> <li>○ faktor yang mempengaruhi keluhan pelanggan</li> <li>○ jenis keluhan pelanggan laboratorium</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ usaha dalam keselamatan dan kesehatan kerja</li> <li>○ standar-standar alat perlindungan diri</li> </ul> </li> <li>• Menerapkan:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prosedur keselamatan dan kesehatan kerja (K3)</li> <li>○ konsep lingkungan hidup</li> <li>○ ketentuan pertolongan pertama pada kecelakaan</li> <li>○ pertolongan pertama pada kasus perdarahan</li> <li>○ pertolongan pertama pada kasus terkena bahan kimia</li> <li>○ pertolongan pertama pada kasus keracunan</li> <li>○ petunjuk penggunaan alat atau instrumen pemeriksaan</li> <li>○ petunjuk penggunaan reagen</li> </ul> </li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Dasar-Dasar Kimia dan Prinsip Kefarmasian	Dasar-Dasar Laboratorium Kefarmasian	K3LH
			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ petunjuk pemeliharaan reagen</li> <li>○ petunjuk penyimpanan reagen</li> <li>● Memilih alat perlindungan diri yang sesuai dengan resiko</li> <li>● Menghitung kebutuhan bahan dalam pembuatan reagen</li> </ul>
<b>Penalaran dan Logika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisis</li> <li>- Mengaitkan</li> <li>- Menyeleksi</li> <li>- Mengkorelasikan</li> </ul>	Siswa mampu mengaitkan standar penampilan diri	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menganalisis:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ keluhan konsumen dan masyarakat pengguna</li> <li>○ potensi keluhan di laboratorium, dengan tindakan pencegahannya</li> </ul> </li> <li>● Mengaitkan keluhan pelanggan dengan pemecahan masalahnya</li> <li>● Menyeleksi langkah-langkah penyelesaian keluhan pelanggan</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menganalisis:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ penyakit akibat kerja</li> <li>○ kecelakaan kerja</li> <li>○ resiko kecelakaan kerja di tempat kerja</li> <li>○ penyimpanan alat atau instrumen pemeriksaan</li> </ul> </li> <li>● Mengkorelasikan simbol bahaya kimia dengan cara penyimpanan reagen</li> </ul>