

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**MATA PELAJARAN** : Dasar-Dasar Agribisnis Produksi Ternak  
**KURIKULUM** : 2006

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Potensi Sektor Peternakan	Budidaya Ternak	Sistem Organ Tubuh Ternak	Kandang Ternak	Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> - mengidentifikasi	Siswa mampu mengidentifikasi potensi ternak di Indonesia	Siswa mampu mengidentifikasi jenis penyakit yang menyerang ternak ayam	Siswa mampu mengidentifikasi organ pencernaan ternak	Siswa mampu mengidentifikasi syarat-syarat lokasi kandang	Siswa mampu mengidentifikasi faktor pendukung keselamatan kerja
<b>Aplikasi</b> - menentukan - menghitung - menerapkan	Siswa mampu menentukan prospek bisnis ternak	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ternak yang produktif (sehat) berdasarkan ciri-ciri eksterior</li> <li>○ jumlah bahan untuk menyusun pakan</li> <li>○ peralatan untuk membuat pakan ternak</li> <li>○ program pencegahan penyakit</li> <li>○ vaksinasi sebagai program pencegahan penyakit pada ternak</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu menentukan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• organ pencernaan ternak sapi</li> <li>• organ reproduksi ternak jantan</li> <li>• organ reproduksi ayam betina</li> <li>• organ urinaria ternak</li> <li>• organ pernafasan ternak</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ model-model kandang sesuai jenis ternak</li> <li>○ pengoperasian peralatan kandang</li> </ul> </li> <li>• Menentukan nama alat dan fungsinya</li> <li>• Menghitung kebutuhan peralatan kandang</li> </ul>	Siswa mampu menerapkan prosedur K3LH

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Potensi Sektor Peternakan	Budidaya Ternak	Sistem Organ Tubuh Ternak	Kandang Ternak	Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ jenis obat untuk ternak yang sakit</li> <li>● Menerapkan pengobatan ternak yang sakit</li> <li>● Menghitung : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ kepadatan kandang</li> <li>○ produktivitas ternak ayam petelur</li> <li>○ konsumsi pakan ternak</li> <li>○ biaya pakan ternak</li> <li>○ dosis vaksin</li> <li>○ dosis obat ternak ayam</li> </ul> </li> </ul>			
<b>Penalaran dan Logika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menganalisa</li> <li>- mendiagnosa</li> <li>- menyusun</li> <li>- membandingkan</li> <li>- mengurutkan</li> </ul>	Siswa mampu menganalisa potensi peternakan di suatu wilayah dari segi ekonomi	Siswamampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendiagnosa : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ pola tingkah laku ternak yang terserang penyakit</li> <li>○ gejala penyakit ternak</li> </ul> </li> <li>● Menyusun formulasi pakan ternak</li> <li>● Membandingkan produktivitas pemeliharaan ternak ayam pedagig</li> </ul>	Siswa mampu menganalisa organ pencernaan ternak	Siswa mampu menganalisa persyaratan kandang ternak	Siswa mampu mengurutkan langkah-langkah pertolongan pertama pada kecelakaan di peternakan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Potensi Sektor Peternakan	Budidaya Ternak	Sistem Organ Tubuh Ternak	Kandang Ternak	Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurutkan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prosedur sanitasi kandang sebagai program pencegahan penyakit</li> <li>○ cara menghitung tingkat keseragaman ternak</li> </ul> </li> <li>• Menganalisis keberhasilan usaha ternak</li> </ul>			