

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA**

**Kurikulum : 2006**

**Program : Semua Rumpun**

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istilah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Memaknai</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat memaknai kata/istilah	Peserta didik dapat menentukan kata yang bermakna konotatif/ kias dalam karya sastra menentukan majas dalam karya sastra mengidentifikasi unsur karya sastra	Peserta didik dapat melengkapi dengan kata/istilah sesuai konteks	Peserta didik dapat mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat	Peserta didik dapat mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menangkap informasi eksplisit</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Menangkap informasi implisit</li> <li>• Menggunakan</li> </ul>	Peserta didik dapat menemukan ide pokok menyimpulkan isi tersirat dalam teks (maksud kalimat, pandangan penulis, keberpihakan sebab-akibat) menemukan inti kalimat	Peserta didik dapat menentukan isi tersurat/tersirat dalam karya sastra	Peserta didik dapat melengkapi unsur teks (eksposisi, negosiasi, deskripsi, biografi) melengkapi unsur karya sastra lama (pantun) melengkapi unsur ulasan melengkapi unsur	Peserta didik dapat menggunakan istilah dalam kalimat menggunakan kata bentukan dalam kalimat menggunakan kalimat dalam paragraf	Peserta didik dapat - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istilah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
			teks prosedur (langkah)		
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menanggapi/ mengomentari</li> <li>• Merefleksi</li> <li>• Mengevaluasi</li> </ul>	Peserta didik dapat membuat ringkasan teks mengomentari pendapat yang terdapat pada teks menunjukkan hubungan antarbagian teks	Peserta didik dapat menentukan bukti watak, latar mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini menilai keunggulan/ kelemahan karya sastra membandingkan pola karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) meringkas isi karya sastra	Peserta didik dapat mengurutkan peristiwa dalam cerita mengurutkan langkah-langkah dalam teks prosedur/petunjuk memvariasikan kalimat, kata (sinonim) menyusun paragraf dari beberapa data - menyusun simpulan dari beberapa data	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat (kalimat rancu, ambigu, pemborosan, tidak logis) memperbaiki kesalahan penggunaan kata	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca