

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Mata Pelajaran : **Prakarya dan Kewirausahaan (Kerajinan)**

Kurikulum : **2013**

Program Studi : **IPA dan IPS**

**A. TEORI**

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Karakteristik Kewirausahaan	Perencanaan Usaha	Sistem Produksi	Keuangan	Pemasaran	Evaluasi Usaha
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengklasifikasikan</li> <li>• dll</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensi kewirausahaan ( kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan)</li> <li>- Pengembangan kewirausahaan</li> <li>- Ciri-ciri seorang wirausahawan</li> <li>- Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ide dan peluang usaha</li> <li>- Analisa peluang usaha</li> <li>- Sumber daya yang di butuhkan</li> <li>- Administrasi dan pemasaran</li> <li>- Komponen perencanaan usaha</li> <li>- Langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan</li> <li>- Macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi budaya lokal non benda</li> <li>- Macam-macam kerajinan berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal</li> <li>- Macam-macam kerajinan bahan limbah berbentuk bangun datar</li> <li>- Macam-macam</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komponen biaya produksi</li> <li>- Perhitungan harga pokok produksi</li> <li>- Biaya Tetap</li> <li>- Biaya Tidak Tetap</li> <li>- Taksiran Harga Jual</li> <li>- Perhitungan titik impas (BEP)</li> <li>- Perhitungan harga jual produk</li> <li>- Perhitungan laba rugi</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsumen dan pesaing</li> <li>- Strategi pemasaran</li> <li>- Rencana pemasaran</li> <li>- Media pemasaran</li> <li>- Fungsi dan tujuan promosi</li> <li>- Rencana Promosi</li> <li>- Media promosi</li> <li>- Teknik pembuatan media promosi</li> <li>- System konsinyasi</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komponen evaluasi hasil usaha</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Karakteristik Kewirausahaan	Perencanaan Usaha	Sistem Produksi	Keuangan	Pemasaran	Evaluasi Usaha
			kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang - Macam-macam kerajinan berdasarkan kebutuhan dan keinginan pasar lokal - Macam-macam kerajinan berdasarkan kebutuhan dan keinginan pasar global - Teknik produksi kerajinan - Tahapan proses produksi kerajinan - Jenis dan kegunaan bahan kemas - Teknik penyajian dan pengemasan			
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Menyusun</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Karakteristik Kewirausahaan	Perencanaan Usaha	Sistem Produksi	Keuangan	Pemasaran	Evaluasi Usaha
<ul style="list-style-type: none"> <li>dll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan kewirausahaan</li> <li>Ciri-ciri seorang wirausahawan</li> <li>Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ide dan peluang usaha</li> <li>Analisa peluang usaha</li> <li>Sumber daya yang di butuhkan</li> <li>Administrasi dan pemasaran</li> <li>Komponen perencanaan usaha</li> <li>Langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik produksi kerajinan</li> <li>Tahapan proses produksi kerajinan</li> <li>Jenis dan kegunaan bahan kemas</li> <li>Teknik penyajian dan pengemasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biaya tetap</li> <li>Biaya Tidak Tetap</li> <li>Taksiran Harga Jual</li> <li>Perhitungan titik impas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategi promosi</li> <li>Rencana promosi</li> <li>Media promosi</li> <li>Teknik pembuatan media promosi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permasalahan usaha dan solusinya</li> <li>Pengembangan usaha</li> <li>Teknik pembuatan laporan</li> <li>Tahap pembuatan laporan</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengklarifikasi</li> <li>Menganalisis</li> <li>Mengekspresikan data</li> <li>Mengonstruksikan</li> <li>Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan kewirausahaan</li> <li>Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ide dan peluang usaha</li> <li>Analisa peluang usaha</li> <li>Sumber daya yang di butuhkan</li> <li>Komponen perencanaan usaha</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik produksi kerajinan</li> <li>Tahapan proses produksi kerajinan</li> <li>Teknik penyajian dan pengemasan</li> </ul>		Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>Strategi pemasaran</li> <li>Rencana promosi</li> <li>Media promosi</li> <li>Sistem konsinyasi</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>Permasalahan usaha dan solusinya</li> <li>Pengembangan usaha</li> <li>Teknik pembuatan laporan</li> <li>Tahap pembuatan laporan</li> </ul>

## B. PRAKTIK

LEVEL	Kerajinan		
	Perencanaan	Sistem Produksi	Pemasaran
<b>Imitasi</b> 1. Meniru 2. Mencontoh			
<b>Manipulasi</b> 1. Menerapkan	Peserta didik mampu membuat perencanaan usaha kerajinan dengan format/petunjuk/arahan dari guru tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- inspirasi budaya lokal nonbenda (misalnya cerita rakyat, mitos, simbol, tarian, pantun, dan upacara adat)</li> <li>- inspirasi artefak/objek budaya lokal (misalnya pakaian daerah, wadah tradisional, dan senjata)</li> <li>- bangun datar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat</li> <li>- bangun ruang berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat</li> </ul>		
<b>Presisi</b> 1. Menyelesaikan 2. Menyajikan			
<b>Artikulasi</b> 1. Mengintegrasikan 2. Memodifikasi			
<b>Naturalisasi</b> 1. Menciptakan 2. Mendesain 3. Membuat	Peserta didik mampu membuat perencanaan usaha kerajinan berdasarkan ide dan kreatifitasnya sendiri dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- inspirasi budaya lokal nonbenda (misalnya cerita rakyat, mitos, simbol, tarian, pantun, dan upacara adat)</li> <li>- inspirasi artefak/objek budaya lokal (misalnya pakaian daerah, wadah tradisional, dan senjata)</li> </ul> Peserta didik mampu membuat perencanaan usaha		

LEVEL	Kerajinan		
	Perencanaan	Sistem Produksi	Pemasaran
	<p>kerajinan berdasarkan ide dan kreatifitasnya sendiri dari bahan limbah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- berbentuk bangun datar (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup)</li> <li>- berbentuk bangun ruang (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup)</li> </ul> <p>Peserta didik mampu membuat perencanaan usaha kerajinan berdasarkan ide dan kreatifitasnya sendiri yang berdasarkan pada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal</li> <li>- kebutuhan dan keinginan pasar global</li> </ul>		

**\*\*\*Satuan Pendidikan dapat memilih salah satu aspek dan level ketrampilan serta lingkup materi sesuai dengan kondisi sekolah**