

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : Kimia**  
**Kurikulum : 2013**  
**Program Studi : MIPA**

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingat</li> <li>• Mengenal</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mencotuhkan</li> <li>• Mengklasifikasikan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Menafsirkan</li> <li>• Menggeneralisasi</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Mencocokkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Dan lain lain</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode ilmiah, hakikat &amp; peran ilmu kimia, keselamatan &amp; keamanan di laboratorium (pengenalan &amp; penggunaan alat-alat laboratorium).</li> <li>- Model dan struktur atom (Dalton, Thompson, Rutherford, Bohr, dan mekanika gelombang).</li> <li>- Konfigurasi elektron (Bohr &amp; mekanika gelombang).</li> <li>- Letak unsur (golongan &amp; perioda) dalam SPU.</li> <li>- Tata nama senyawa organik &amp; anorganik.</li> <li>- Persamaan dan penyetaraan reaksi kimia.</li> <li>- Hukum-hukum dasar kimia (termasuk hukum gas ideal dan non ideal/RTP), konsep mol, &amp; perhitungan kimia.</li> <li>- Konversi satuan zat (molaritas, molalitas, fraksi</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengenalan teknik pemisahan atau pemurnian di laboratorium.</li> <li>- Larutan (non)- elektrolit &amp; daya hantar listrik</li> <li>- Sifat larutan asam basa (kuat &amp; lemah) meliputi konsep kesetimbangan pengionannya dalam larutan.</li> <li>- Titrasi asam-basa &amp; kurva titrasinya (termasuk indikator dan perubahan warnanya).</li> <li>- pH, komponen, &amp; sifat larutan penyangga.</li> <li>- Hidrolisis garam (pH, reaksi kesetimbangan hidrolisis).</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-</p>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Termokimia (pengertian perubahan entalpi reaksi pada tekanan tetap; reaksi eksotermik &amp; endotermik; menghitung <math>\Delta H</math> melalui: kalorimeter, tabel <math>\Delta H_f^\circ</math>, hukum Hess, data energi ikatan rata-rata.</li> <li>- Laju reaksi (pengertian laju reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi menggunakan pendekatan teori tumbukkan; kurva tingkat energi (<math>\Delta H</math>) dengan dan tanpa katalis; menentukan orde dan persamaan hukum laju reaksi melalui percobaan.</li> <li>- Kesetimbangan Kimia (pengertian</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sifat periodisitas (jari-jari, energi ionisasi, keelektronegatifan, afinitas elektron, sifat asam-basa, &amp; sifat logam-non logam).</li> <li>- Jenis-jenis ikatan kimia serta sifat fisika yang menyertainya (titik leleh, titik didih, daya hantar padatan, lelehan, dan larutan).</li> <li>- Geometri molekul (melalui teori VSEPR serta struktur ikatan Lewis, dan domain elektron).</li> <li>- Hubungan interaksi antar molekul (dipol, london, dan ikatan hidrogen) dengan titik didihnya).</li> <li>- Teori asam-basa (Arrhenius, Bronsted-</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proses pembentukan, pemisahan fraksi minyak bumi, &amp; dampak pembakaran hidrokarbon.</li> <li>- Pengenalan struktur-tata nama senyawa karbon (alkana; alkena; alkuna; alkil halida; alkohol; eter; aldehid; keton; asam karboksilat &amp; turunannya; amina; benzena &amp; turunannya), dan kegunaannya.</li> <li>- Isomer senyawa karbon; rantai (cabang), posisi, fungsi, geometri, &amp; optis (kiral).</li> <li>- Sifat khas senyawa karbon (<i>geometri</i>; ikatan jenuh (<math>C sp^3</math>), ikatan tak jenuh (<math>C sp^2</math> atau <math>sp</math>); sifat kimia: reaksi kondensasi, hidrolisis,</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
	<p>mol, % massa atau volume, bpj).</p> <p><b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri)</p>	<p>hari/industri).</p>	<p>kesetimbangan dan hubungan kuantitatif pereaksi dan hasil reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan (prinsip Le Chatelier) dan penerapannya dalam industri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengelompokan berbagai tipe sistem koloid, kegunaan koloid berdasarkan sifat-sifatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Mengidentifikasi fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit.</li> <li>- Reaksi reduksi dan oksidasi dalam kehidupan sehari-hari serta penyetaraannya.</li> <li>- Prinsip kerja sel volta dan kegunaannya.</li> <li>- Faktor-faktor penyebab korosi &amp; pencegahannya.</li> <li>- Prinsip kerja sel elektrolisis dan penerapannya dalam</li> </ul>	<p>Lowry atau teori asam-basa konjugasi, &amp; Lewis).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, alkali tanah), periode-3, dan transisi periode -4 (sifat fisika, kimia atau reaktivitas, manfaatnya, dan prinsip pembuatannya).</li> <li>- Manfaat dan pembuatan senyawa-senyawa anorganik penting dalam kehidupan sehari-hari (soda api, soda kue, soda abu, asam sulfat, amonia, NaClO, dan lain-lain) dengan cara laboratorium atau industri.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).</p>	<p>redoks, adisi, substitusi, eliminasi, dan reaksi identifikasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur, sifat, dan kegunaan makromolekul alami (polisakarida &amp; protein) &amp; <i>sintetis</i> (produk polimerisasi adisi &amp; kondensasi).</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).</p>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
			industri. - Penerapan stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday dalam industri.  <b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).		
<b>Aplikasi</b> • Mengeksekusi (menguraikan prosedur) • Mengimplementasikan (menentukan metode yang tepat) • Mengurutkan • Menghitung • Dan lain-lain	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan mengenai: - Metode ilmiah, hakikat & peran ilmu kimia, keselamatan & keamanan di laboratorium (pengenalan & penggunaan alat-alat laboratorium). - Model dan struktur atom (Dalton, Thompson, Rutherford, Bohr, dan mekanika gelombang). - Konfigurasi elektron (Bohr & mekanika gelombang). - Letak unsur (golongan & perioda) dalam SPU. - Tata nama senyawa organik & anorganik. - Persamaan dan penyetaraan reaksi kimia. - Hukum-hukum dasar kimia (termasuk hukum gas ideal dan non ideal/RTP), konsep mol, & perhitungan kimia.	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan mengenai: - Pengenalan teknik pemisahan atau pemurnian di laboratorium. - Larutan (non)- elektrolit & daya hantar listrik - Sifat larutan asam basa (kuat & lemah) meliputi konsep kesetimbangan pengionannya dalam larutan. - Titrasi asam-basa & kurva titrasinya (termasuk indikator dan perubahan warnanya). - pH, komponen, & sifat larutan penyangga. - Hidrolisis garam (pH, reaksi kesetimbangan hidrolisis).	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan mengenai: - Termokimia (pengertian perubahan entalpi reaksi pada tekanan tetap; reaksi eksotermik & endotermik; menghitung $\Delta H$ melalui: kalorimeter, tabel $\Delta H_f^\circ$ , hukum Hess, data energi ikatan rata-rata. - Laju reaksi (pengertian laju reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi menggunakan pendekatan teori tumbukkan; kurva tingkat energi ( $\Delta H$ ) dengan dan tanpa katalis; menentukan orde dan persamaan hukum laju reaksi melalui percobaan. - Kesetimbangan Kimia	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan mengenai: - Sifat periodisitas (jari-jari, energi ionisasi, keelektronegatifan, afinitas elektron, sifat asam-basa, & sifat logam-non logam). - Jenis-jenis ikatan kimia serta sifat fisika yang menyertainya (titik leleh, titik didih, daya hantar padatan, lelehan, dan larutan). - Geometri molekul (melalui teori VSEPR serta struktur ikatan Lewis, dan domain elektron). - Hubungan interaksi antar molekul (dipol, london, dan ikatan hidrogen) dengan titik didihnya). - Teori asam-basa	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan mengenai: - Proses pembentukan, pemisahan fraksi minyak bumi, & dampak pembakaran hidrokarbon. - Pengenalan struktur-tata nama senyawa karbon (alkana; alkena; alkuna; alkil halida; alkohol; eter; aldehid; keton; asam karboksilat & turunannya; amina; benzena & turunannya), dan kegunaannya. - Isomer senyawa karbon; rantai (cabang), posisi, fungsi, geometri, & optis (kiral). - Sifat khas senyawa karbon ( <i>geometri</i> ; ikatan jenuh ( $C sp^3$ ), ikatan tak jenuh ( $C sp^2$ atau $sp$ ); sifat kimia: reaksi

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
	<p>- Konversi satuan zat (molaritas, molalitas, fraksi mol, % massa atau volume, bpj).</p> <p><b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/ industri)</p>	<p><b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).</p>	<p>(pengertian kesetimbangan dan hubungan kuantitatif pereaksi dan hasil reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan (prinsip Le Chatelier) dan penerapannya dalam industri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengelompokan berbagai tipe sistem koloid, kegunaan koloid berdasarkan sifat-sifatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Mengidentifikasi fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit.</li> <li>- Reaksi reduksi dan oksidasi dalam kehidupan sehari-hari serta penyetaraannya.</li> <li>- Prinsip kerja sel volta dan kegunaannya.</li> <li>- Faktor-faktor penyebab korosi &amp; pencegahannya.</li> <li>- Prinsip kerja sel elektrolisis dan</li> </ul>	<p>(Arrhenius, Bronsted-Lowry atau teori asam-basa konjugasi, &amp; Lewis).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, alkali tanah), periode-3, dan transisi periode -4 (sifat fisika, kimia atau reaktivitas, manfaatnya, dan prinsip pembuatannya).</li> <li>- Manfaat dan pembuatan senyawa-senyawa anorganik penting dalam kehidupan sehari-hari (soda api, soda kue, soda abu, asam sulfat, amonia, NaClO, dan lain-lain) dengan cara laboratorium atau industri.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).</p>	<p>kondensasi, hidrolisis, redoks, adisi, substitusi, eliminasi, dan reaksi identifikasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur, sifat, dan kegunaan makromolekul <i>alami</i> (polisakarida &amp; protein) &amp; <i>sintetis</i> (produk polimerisasi adisi &amp; kondensasi).</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).</p>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
			<p>penerapannya dalam industri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerapan stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday dalam industri.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).</p>		
<p><b>Penalaran/logika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengorganisasi</li> <li>• Mengatribusikan (menentukan sudut pandang)</li> <li>• Memeriksa (menguji)</li> <li>• Menilai (mengkritik)</li> <li>• Merumuskan (menentukan hipotesa)</li> <li>• Merencanakan (mendesain)</li> <li>• Mengonstruksi</li> <li>• Menguraikan</li> <li>• Dan lain-lain</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika berkaitan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metode ilmiah, hakikat &amp; peran ilmu kimia, keselamatan &amp; keamanan di laboratorium (pengenalan &amp; penggunaan alat-alat laboratorium).</li> <li>- Model dan struktur atom (Dalton, Thompson, Rutherford, Bohr, dan mekanika gelombang)</li> <li>- Konfigurasi elektron (Bohr &amp; mekanika gelombang).</li> <li>- Letak unsur (golongan &amp; perioda) dalam SPU.</li> <li>- Tata nama senyawa organik &amp; anorganik.</li> <li>- Persamaan dan penyetaraan reaksi kimia.</li> <li>- Hukum-hukum dasar kimia (termasuk hukum gas ideal dan non ideal/RTP), konsep mol, &amp; perhitungan kimia.</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika berkaitan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengenalan teknik pemisahan atau pemurnian di laboratorium.</li> <li>- Larutan (non)- elektrolit &amp; daya hantar listrik.</li> <li>- Sifat larutan asam basa (kuat &amp; lemah) meliputi konsep kesetimbangan pengionannya dalam larutan.</li> <li>- Titrasi asam-basa &amp; kurva titrasinya (termasuk indikator dan perubahan warnanya).</li> <li>- pH, komponen, &amp; sifat larutan penyangga.</li> <li>- Hidrolisis garam (pH, reaksi kesetimbangan hidrolisis).</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika berkaitan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Termokimia (pengertian perubahan entalpi reaksi pada tekanan tetap; reaksi eksotermik &amp; endotermik; menghitung <math>\Delta H</math> melalui: kalorimeter, tabel <math>\Delta H_f^\circ</math>, hukum Hess, data energi ikatan rata-rata.</li> <li>- Laju reaksi (pengertian laju reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi menggunakan pendekatan teori tumbukkan; kurva tingkat energi (<math>\Delta H</math>) dengan dan tanpa katalis; menentukan orde dan persamaan hukum laju reaksi melalui percobaan.</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika berkaitan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sifat periodisitas (jari-jari, energi ionisasi, keelektronegatifan, afinitas elektron, sifat asam-basa, &amp; sifat logam-non logam).</li> <li>- Jenis-jenis ikatan kimia serta sifat fisika yang menyertainya (titik leleh, titik didih, daya hantar padatan, lelehan, dan larutan).</li> <li>- Geometri molekul (melalui teori VSEPR serta struktur ikatan Lewis, dan domain elektron).</li> <li>- Hubungan interaksi antar molekul (dipol, london, dan ikatan hidrogen) dengan titik didihnya).</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika berkaitan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proses pembentukan, pemisahan fraksi minyak bumi, &amp; dampak pembakaran hidrokarbon.</li> <li>- Pengenalan struktur-tata nama senyawa karbon (alkana; alkena; alkuna; alkil halida; alkohol; eter; aldehid; keton; asam karboksilat &amp; turunannya; amina; benzena &amp; turunannya), dan kegunaannya.</li> <li>- Isomer senyawa karbon; rantai (cabang), posisi, fungsi, geometri, &amp; optis (kiral).</li> <li>- Sifat khas senyawa karbon (<i>geometri</i>; ikatan jenuh (<math>C sp^3</math>), ikatan tak jenuh (<math>C sp^2</math> atau <math>sp</math>);</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
	<p>- Konversi satuan zat (molaritas, molalitas, fraksi mol, % massa atau volume, bpj).</p> <p><b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri)</p>	<p><b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keseimbangan Kimia (pengertian keseimbangan dan hubungan kuantitatif pereaksi dan hasil reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah keseimbangan (prinsip Le Chatelier) dan penerapannya dalam industri.</li> <li>- Pengelompokan berbagai tipe sistem koloid, kegunaan koloid berdasarkan sifat-sifatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Mengidentifikasi fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit.</li> <li>- Reaksi reduksi dan oksidasi dalam kehidupan sehari-hari serta penyetaraannya.</li> <li>- Prinsip kerja sel volta dan kegunaannya.</li> <li>- Faktor-faktor penyebab korosi &amp; pencegahannya.</li> <li>- Prinsip kerja sel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teori asam-basa (Arrhenius, Bronsted-Lowry atau teori asam-basa konjugasi, &amp; Lewis).</li> <li>- Unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, alkali tanah), periode-3, dan transisi periode -4 (sifat fisika, kimia atau reaktivitas, manfaatnya, dan prinsip pembuatannya).</li> <li>- Manfaat dan pembuatan senyawa-senyawa anorganik penting dalam kehidupan sehari-hari (soda api, soda kue, soda abu, asam sulfat, amonia, NaClO, dan lain-lain) dengan cara laboratorium atau industri.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).</p>	<p>sifat kimia: reaksi kondensasi, hidrolisis, redoks, adisi, substitusi, eliminasi, dan reaksi identifikasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur, sifat, dan kegunaan makromolekul <i>alami</i> (polisakarida &amp; protein) &amp; <i>sintetis</i> (produk polimerisasi adisi &amp; kondensasi).</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).</p>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
			elektrolisis dan penerapannya dalam industri. - Penerapan stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday dalam industri.  <b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).		