

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Mata Pelajaran : Matematika
Kurikulum : 2006
Program Studi : IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar dan Logika	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Mengkatagorikan • Menentukan • Menghitung 	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep dasar aljabar dan logika pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - logika matematika, - aturan pangkat, akar, dan logaritma - fungsi kuadrat - persamaan dan pertidaksamaan kuadrat - sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel - komposisi fungsi - invers fungsi - operasi matriks, invers, dan determinan matrik ordo 2×2 - suku ke-n, jumlah n suku deret aritmetika dan deret geometri 	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep dasar kalkulus pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - titik stasioner dan nilai ekstrim - integral tak tentu dan tentu fungsi aljabar 	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep dasar kalkulus pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku - kedudukan titik, garis, dan bidang dalam ruang 	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep dasar statistika dan peluang pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - deskripsi data dalam bentuk diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi) - aturan perkalian - kombinasi - permutasi - ruang sampel - peluang kejadian

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar dan Logika	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan • Menerapkan • Memprediksi • Menghubungkan • Menggunakan • Memecahkan masalah • Membandingkan • Menginterpretasi 	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep aljabar dan logika pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - logika matematika - persamaan kuadrat - pertidaksamaan kuadrat - fungsi kuadrat - model matematika sistem - persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel - komposisi fungsi - program linear - operasi matriks, invers, dan determinan matrik ordo 2×2 - deret aritmetika dan geometri 	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep kalkulus pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - turunan fungsi aljabar - fungsi naik dan fungsi turun - titik stasioner dan nilai ekstrim - integral tak tentu dan tentu fungsi aljabar - luas daerah di bawah kurva 	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep kalkulus pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - perbandingan trigonometri - fungsi persamaan trigonometri - identitas trigonometri - kedudukan titik garis dan jarak dalam ruang dimensi tiga - sudut dalam ruang dimensi tiga 	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep statistika dan peluang pada topik: <ul style="list-style-type: none"> - deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, lingkaran, dan ogive. - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi) - aturan perkalian - kombinasi - permutasi - peluang kejadian
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan 	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi komposisi - sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dan penafsirannya - program linear - barisan dan deret 	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - nilai ekstrim 	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - fungsi trigonometri - jarak pada ruang dimensi tiga - sudut pada ruang dimensi tiga 	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> - diagram - aturan perkalian - kombinasi - permutasi - peluang kejadian