

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Mata Pelajaran : Geografi
Kurikulum : 2013
Program Studi : IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Hakekat dan Informasi Geografi	Planet Bumi dan Fenomena Geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup Indonesia	Kewilayahan
Pengetahuan dan pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan • Mengidentifikasi • Menjelaskan 	Peserta didik mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> - hakekat geografi (konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, aspek geografi) - informasi geografi (peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis) - penelitian geografi dengan menggunakan informasi geografis 	Peserta didik mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> - planet Bumi (pembentukan Jagatraya, Tatasurya, dampak rotasi dan revolusi Bumi) - fenomena geosfer: atmosfer, hidrosfer, litosfer dalam hubungannya dengan aktivitas manusia - mitigasi bencana melalui edukasi, kearifan lokal dan pemanfaatan teknologi 	Peserta didik mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> - kependudukan, lingkungan hidup dalam pembangunan berkelanjutan, - flora dan fauna, - sumberdaya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata - ketahanan pangan - bahan industri - energi baru terbarukan, - kearifan lokal dalam pemanfaatan sumberdaya alam, - keragaman budaya bangsa 	Peserta didik mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> - posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia, - struktur keruangan, - interaksi desa-kota, - tataguna lahan - wilayah dan pewilayahan, - negara berkembang dan maju
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi • Menentukan • Menggunakan • Menunjukkan • Menerapkan 	Peserta didik mampu menerapkan: <ul style="list-style-type: none"> - hakekat geografi (konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, aspek geografi) 	Peserta didik mampu menentukan karakteristik <ul style="list-style-type: none"> - planet Bumi (pembentukan Jagatraya, Tatasurya, dampak rotasi dan revolusi Bumi) 	Peserta didik mampu menerapkan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - kependudukan, lingkungan hidup dalam pembangunan berkelanjutan, 	Peserta didik mampu menerapkan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia,

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Hakekat dan Informasi Geografi	Planet Bumi dan Fenomena Geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup Indonesia	Kewilayahan
<ul style="list-style-type: none"> Menghitung 	<ul style="list-style-type: none"> mencari informasi geografi menggunakan peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis penelitian geografi dengan menggunakan informasi geografis 	<ul style="list-style-type: none"> fenomena geosfer: atmosfer, hidrosfer, litosfer dalam hubungannya dengan aktivitas manusia mitigasi bencana melalui edukasi, kearifan lokal dan pemanfaatan teknologi 	<ul style="list-style-type: none"> flora dan fauna, sumberdaya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata ketahanan pangan bahan industri energi baru terbarukan, kearifan lokal dalam pemanfaatan sumberdaya alam, keragaman budaya bangsa 	<ul style="list-style-type: none"> struktur keruangan, interaksi desa-kota, tataguna lahan wilayah dan pewilayahan, negara berkembang dan maju
Penalaran dan logika <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan Memprediksi Membuktikan Menginterpretasi Menganalisis Membandingkan 	Peserta didik mampu menganalisis tentang: <ul style="list-style-type: none"> hakekat geografi (konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, aspek geografi) informasi geografi (peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis) 	Peserta didik mampu menganalisis tentang : <ul style="list-style-type: none"> planet Bumi (pembentukan Jagatraya, Tatasurya, dampak rotasi dan revolusi Bumi) fenomena geosfer: atmosfer, hidrosfer, litosfer dalam hubungannya dengan aktivitas manusia mitigasi bencana melalui edukasi, kearifan lokal dan pemanfaatan teknologi 	Peserta didik mampu menganalisis tentang : <ul style="list-style-type: none"> kependudukan, lingkungan hidup dalam pembangunan berkelanjutan, flora dan fauna, sumberdaya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata ketahanan pangan bahan industri energi baru terbarukan, kearifan lokal dalam pemanfaatan sumberdaya alam, keragaman budaya bangsa 	Peserta didik mampu menganalisis tentang : <ul style="list-style-type: none"> posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia, struktur keruangan, interaksi desa-kota, tataguna lahan wilayah dan pewilayahan,