

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia**  
**Kurikulum : 2006**  
**Program Studi : IPA/IPS/BHS**

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Pengertian, Lingkup dan Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Sejarah	Perjalanan Bangsa Indonesia Masa Praaksara, Hindu-Budha dan Islam	Pengaruh Barat terhadap Pergerakan Nasional Indonesia hingga Terbentuknya Negara Kebangsaan Indonesia	Perjuangan Bangsa Indonesia sejak Masa Proklamasi Kemerdekaan sampai Tahun 1965	Perkembangan Masyarakat Indonesia sejak Orde Baru sampai Reformasi
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Memberi contoh</li> </ul>	Peserta didik memahami dan menguasai tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengertian sejarah</li> <li>- ruang lingkup sejarah, sumber sejarah, manfaat sejarah, tahapan penelitian sejarah</li> </ul>	Peserta didik memahami dan menguasai tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- kehidupan awal masyarakat Indonesia</li> <li>- ciri-ciri manusia praaksara</li> <li>- tradisi sejarah masa pra-aksara dan masa aksara</li> <li>- asal-usul dan persebaran manusia pra aksara di Indonesia</li> <li>- masuknya agama dan kebudayaan Hindu Buddha dan Islam ke Indonesia</li> <li>- peninggalan-peninggalan masa Hindu Buddha dan Islam</li> </ul>	Peserta didik memahami dan menguasai tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- proses masuknya bangsa Barat di Indonesia (VOC, Pemerintahan Hindia Belanda, Inggris) dan Jepang</li> <li>- perkembangan nasionalisme di Indonesia melalui organisasi-organisasi pergerakan nasional</li> </ul>	Peserta didik memahami dan menguasai tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia</li> <li>- perkembangan kehidupan politik dan ekonomi masyarakat Indonesia pada masa awal kemerdekaan</li> </ul>	Peserta didik memahami dan menguasai tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- kehidupan sosial, ekonomi dan politik masa Orde Baru sampai Reformasi</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Pengertian, Lingkup dan Prinsip-Prinsip Dasar Ilmu Sejarah	Perjalanan Bangsa Indonesia Masa Praaksara, Hindu-Budha dan Islam	Pengaruh Barat terhadap Pergerakan Nasional Indonesia hingga Terbentuknya Negara Kebangsaan Indonesia	Perjuangan Bangsa Indonesia sejak Masa Proklamasi Kemerdekaan sampai Tahun 1965	Perkembangan Masyarakat Indonesia sejak Orde Baru sampai Reformasi
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menunjukkan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep kronologi konsep berfikir kronologis dalam sejarah</li> <li>- konsep ruang dan waktu dalam sejarah kronik dalam sejarah</li> <li>- historiografi dalam ilmu sejarah</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengaruh peradaban dunia terhadap peradaban Indonesia</li> <li>- perkembangan kehidupan sosial-budaya, ekonomi dan politik pada masa kerajaan-kerajaan Hindu Buddha dan Islam di Indonesia</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajah sampai Abad XX</li> <li>- Persiapan kemerdekaan Indonesia</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- perkembangan kehidupan sosial, ekonomi, dan politik masyarakat Indonesia pada masa Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- dampak menguatnya peran pemerintah masa Orde Baru di berbagai bidang kehidupan</li> <li>- munculnya gerakan reformasi</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Membuktikan</li> <li>• Menganalisa</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji dasar-dasar penelitian sejarah	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perkembangan Budaya Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia.</li> <li>- perkembangan perpaduan tradisi lokal dengan tradisi Hindu Buddha dan Islam di Indonesia dalam bidang sosial dan budaya.</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dampak budaya-sosial, ekonomi dan politik pada masa penjajahan Barat dan Jepang</li> <li>- terbentuknya negara kebangsaan Indonesia</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji perkembangan kehidupan sosial, ekonomi dan politik masyarakat Indonesia sejak Demokrasi Liberal sampai Demokrasi Terpimpin	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji perkembangan sosial-ekonomi dan politik masa akhir Orde Baru, Reformasi dan Pasca Reformasi