

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kurikulum : 2006

Program Studi : IPA/IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pemahaman dan Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai • Membedakan • Menjelaskan • Mengungkapkan 	Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> – memaknai istilah – mengidentifikasi informasi tersurat – mengungkapkan pokok-pokok isi paragraf 	Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> – mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/kias dalam karya sastra – mengidentifikasi tema dan ciri-ciri puisi kontemporer – menentukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, cerpen, atau novel 	Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> – menentukan istilah/ kata yang tepat dalam resensi, kritik, atau esai 	Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> – mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata – mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat 	Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> – mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul, sapaan, gelar, nama kota, kata depan) – mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menangkap • Menggunakan 	Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> – menemukan ide pokok – menemukan inti kalimat – menyimpulkan isi tersirat dalam paragraf – menyimpulkan perbedaan dan persamaan isi 	Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> – menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/novel/hikayat (konflik, penyebab konflik, dan nilai-nilai) 	Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> – menyusun paragraf padu – melengkapi paragraf eksposisi/narasi/deskripsi – melengkapi resensi – melengkapi proposal/notulen 	Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> – menggunakan istilah dalam kalimat – menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata) 	Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> – menggunakan ejaan – menggunakan tanda baca

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
	paragraf – membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis paragraf				
Penalaran • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menanggapi/mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi	Peserta didik mampu: – merangkum isi informasi dari beberapa paragraf – mengomentari isi paragraf – menunjukkan bukti suatu simpulan – membandingkan paragraf induktif dan deduktif – meringkas isi teks nonsastra	Peserta didik mampu: – membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik novel dengan hikayat – menilai keunggulan/kelemahan karya sastra – membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) – membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, seting, nilai) – mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini – meringkas isi karya sastra – menganalisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/Terjemahan	Peserta didik mampu: – memvariasikan kata yang bermakna sama – memvariasikan kalimat yang bertujuan sama – menulis puisi baru dengan memperhatikan bait, irama, dan rima	Peserta didik mampu: – memperbaiki kesalahan penggunaan kata – memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat – memperbaiki kesalahan paragraf – menentukan alasan dari segi pilihan kata, kalimat, dan paragraf	Peserta didik mampu: – memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca – menentukan alasan kesalahan dari segi ejaan dan tanda baca