

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : Bahasa Perancis**  
**Kurikulum : 2013**  
**Program Studi : IBB**

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca	Kosa Kata	Unsur Kebahasaan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menyatakan</li> <li>• Menunjukkan</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan secara eksplisit isi teks sederhana: teks naratif/ teks deskriptif/ teks prosedural/ percakapan/ pesan singkat/ pengumuman, pemberitahuan/ instruksi, tanda, rambu, dan tabel/gambar. sesuai topik: <i>l'identité/la vie scolaire/ la vie familiale/la vie quotidienne/le passe temps, les loisirs/le tourisme/les paroles d'une chanson.</i>	Peserta didik dapat menentukan kosa kata: <ul style="list-style-type: none"> <li>– benda dan bangunan (<i>des choses et des lieux publics</i>) atau</li> <li>– waktu (<i>heure, jour, date, mois, année</i>)</li> </ul> pada teks sederhana: teks naratif/ teks deskriptif/teks prosedural/ percakapan/pesan singkat/ pengumuman, pemberitahuan/ instruksi, tanda, rambu, dan tabel/gambar sesuai topik <i>l'identité/la vie scolaire/ la vie familiale/la vie quotidienne/le passe temps, les loisirs/le tourisme/les paroles d'une chanson.</i>	Peserta didik dapat menentukan struktur/ pola kalimat dengan menggunakan unsur kebahasaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kala ( présent, Futur Proche, passé recent, futur simple, passé composé )</i></li> <li>- <i>Les verbes (1er groupe, 2em groupe, 3em groupe).</i></li> <li>- <i>Les articles (Indefini, défini, partitif)</i></li> <li>- <i>Les adjectifs (nationalité, qualificatif, possessif, demonstratif)</i></li> <li>- <i>Les pronoms (personnel, relatif)</i></li> <li>- <i>Les adverbes</i></li> <li>- <i>Les adverbes de lieu (à coté de, en face de, entre, derriere, devant, au milieu de, près de, loin de, dans, de hors, sous, sur)</i></li> <li>- <i>Les mots interrogatifs</i></li> <li>- <i>Les negations ( ne ... pas, ne ... jamais, ne ... pas encore, ne ... personne, ne ...rien, ne ... plus)</i></li> <li>- <i>Les chiffres</i></li> <li>- <i>Les conjonctions</i></li> <li>- <i>La comparaison</i></li> <li>- <i>L' impératif</i></li> <li>- <i>L'expression de sentiment</i></li> <li>- <i>Les prépositions (à, de)</i></li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca	Kosa Kata	Unsur Kebahasaan
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Les verbes pronominaux.</i></li> <li>- <i>Le gerondif</i></li> <li>- <i>Le passif</i></li> </ul> pada teks sederhana: teks naratif/ teks deskriptif/ teks prosedural/percakapan/ pesan singkat/pengumuman, pemberitahuan/ instruksi, tanda, rambu, dan tabel/gambar sesuai topik <i>l'identité/la vie scolaire/ la vie familiale/la vie quotidienne/le passe temps, les loisirs/le tourisme/les paroles d'une chanson.</i>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengkonjugasikan</li> <li>• Menyusun</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Menuliskan</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan makna kata dari isi teks sederhana: teks naratif/ teks deskriptif/ teks prosedural/ percakapan/ pesan singkat/ pengumuman, pemberitahuan/ instruksi, tanda, rambu. sesuai topik: <i>l'identité/la vie scolaire/ la vie familiale/la vie quotidienne/le passe temps, les loisirs/le tourisme/les paroles d'une chanson.</i>	Peserta didik dapat menerapkan kosa kata dan ungkapan komunikatif: <ul style="list-style-type: none"> <li>– menyapa dan berpamitan (<i>Saluer et prendre congé</i>)</li> <li>– memperkenalkan diri (<i>se présenter</i>)</li> <li>– menyatakan jati diri (<i>présenter son identité</i>)</li> <li>– mengucapkan selamat (<i>féliciter quelqu'un</i>)</li> <li>– menyatakan dan menanyakan keberadaan orang dan benda (<i>se situer dans l'espace</i>)</li> <li>– mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf (<i>remercier et s'excuser</i>)</li> <li>– menyatakan dan menanyakan kemampuan dan kemauan (<i>la disponibilité et la volonté</i>)</li> <li>– memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan, dan sikap</li> <li>– meminta dan menawarkan barang dan jasa.</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>• menerapkan struktur/ pola kalimat</li> <li>• menyusun kata menjadi kalimat dengan menggunakan unsur kebahasaan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kala ( présent, Futur Proche, passé recent, futur simple, passé composé )</i></li> <li>- <i>Les verbes (1er groupe, 2em groupe, 3em groupe).</i></li> <li>- <i>Les articles (Indefini, défini, partitif)</i></li> <li>- <i>Les adjectifs (nationalité, qualificatif, possessif, demonstratif)</i></li> <li>- <i>Les pronoms (personnel, relatif)</i></li> <li>- <i>Les adverbes</i></li> <li>- <i>Les adverbes de lieu (à coté de, en face de, entre, derriere, devant, au milieu de, près de, loin de, dans, de hors, sous, sur)</i></li> <li>- <i>Les mots interrogatifs</i></li> <li>- <i>Les negations ( ne ... pas, ne ... jamais, ne ... pas encore, ne ... personne, ne ...rien, ne ... plus)</i></li> <li>- <i>Les chiffres</i></li> <li>- <i>Les conjonctions</i></li> </ul> </li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca	Kosa Kata	Unsur Kebahasaan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- meminta maaf</li> <li>- meminta izin</li> <li>- memuji</li> <li>- mengajak</li> <li>- melarang</li> <li>- mengungkapkan persetujuan/ ketidaksetujuan</li> <li>- mengungkapkan harapan, dan doa serta cara meresponnya.</li> </ul> <p>pada isi teks sederhana: teks naratif/ teks deskriptif/teks prosedural/ percakapan/pesan singkat/pengumuman, pemberitahuan/ instruksi, tanda, rambu, dan tabel/gambar sesuai topik: <i>l'identité/la vie scolaire/ la vie familiale/la vie quotidienne/le passe temps, les loisirs/le tourisme/les paroles d'une chanson.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La comparaison</i></li> <li>- <i>L' impératif</i></li> <li>- <i>L'expression de sentiment</i></li> <li>- <i>Les prépositions (à, de)</i></li> <li>- <i>Les verbes pronominaux.</i></li> <li>- <i>Le gerondif</i></li> <li>- <i>Le passif</i></li> </ul> <p>pada teks sederhana: teks naratif/ teks deskriptif/ teks prosedural/percakapan/ pesan singkat/ pengumuman, pemberitahuan/ instruksi, tanda, rambu, dan tabel/gambar sesuai topik <i>l'identité/la vie scolaire/ la vie familiale/la vie quotidienne/le passe temps, les loisirs/le tourisme/les paroles d'une chanson.</i></p>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menyusun</li> <li>• Menerjemahkan</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat menganalisis isi teks sederhana: teks naratif/ teks deskriptif/ teks prosedural/percakapan/ pesan singkat/pengumuman, pemberitahuan/instruksi, tanda, rambu, dan tabel/gambar.</p> <p>sesuai topik: <i>l'identité/la vie scolaire/ la vie familiale/la vie quotidienne/le passe temps, les loisirs/le tourisme/les paroles d'une chanson.</i></p>	<p>Peserta didik dapat menginterpretasi kata/kalimat/ungkapan komunikatif pada isi teks sederhana: teks naratif/teks deskriptif/teks prosedural/pesan singkat/ pengumuman, pemberitahuan/ instruksi, tanda, rambu sesuai topik: <i>l'identité/la vie scolaire/ la vie familiale/la vie quotidienne/le passe temps, les loisirs/le tourisme/les paroles d'une chanson.</i></p>	<p>Peserta didik dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyusun kalimat menjadi paragraf.</li> <li>• menulis kalimat atau beberapa kalimat sederhana.</li> </ul> <p>pada isi teks sederhana: teks naratif/ teks deskriptif/teks prosedural/pesan singkat/ pengumuman, pemberitahuan/instruksi, tanda, rambu sesuai topik <i>l'identité, la vie scolaire, la vie familiale, la vie quotidienne, le passe temps/ les loisirs, le tourisme/les paroles d'une chanson.</i></p>

**Alasannya:** teks interaksi interpersonal/teks transaksional dalam bentuk paragraf dihilangkan, ke dua teks tersebut merupakan bentuk percakapan.