

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Mata Pelajaran : Bahasa Korea
Kurikulum : 2013
Program Studi : IBB

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca	Kosa Kata dan Ungkapan Komunikatif	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal • Mengidentifikasi • Menentukan • Menunjukkan • Menggolongkan 	Peserta didik dapat menentukan secara eksplisit informasi pada isi teks sederhana: teks naratif/teks interaksi interaksi transaksional/pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan/ label (obat/makanan/minuman)/ formulir/tabel dan gambar terkait topik: <i>Jagie sogae, insamal, yoilgwa nalca, kongdong siseol, hakyoo saenghwal, cwimi, saengil, byeongwon, jeonhwa, jumal, eumsik</i> , iklan produk jasa/lirik lagu bahasa Korea.	Peserta didik dapat menentukan: <ul style="list-style-type: none"> – nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, dan angka – nama benda dan binatang – nama bangunan publik pada isi teks sederhana: teks naratif/ teks interaksi interaksi transaksional/ pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan/ label (obat/ makanan/ minuman)/ formulir/ tabel dan gambar terkait topik: <i>Jagie sogae, insamal, yoilgwa nalca, kongdong siseol, hakyoo saenghwal, cwimi, saengil, byeongwon, jeonhwa, jumal, eumsik</i> , iklan produk jasa/ lirik lagu bahasa korea.	Peserta didik dapat menentukan struktur/pola kalimat pada teks sederhana: teks naratif/ teks interaksi interaksi transaksional/ pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan/ label (obat/makanan/minuman)/ formulir/ tabel dan gambar terkait topik: <i>Jagie sogae, insamal, yoilgwa nalca, kongdong siseol, hakyoo saenghwal, cwimi, saengil, byeongwon, jeonhwa, jumal, eumsik</i> , iklan produk jasa/ lirik lagu bahasa korea.

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca	Kosa Kata dan Ungkapan Komunikatif	Unsur Kebahasaan
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Mengartikan • Menggunakan • Menerapkan • Menentukan • Menunjukkan 	Peserta didik dapat menentukan makna kata pada isi teks sederhana: teks naratif/teks interaksi transaksional/pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan/ label (obat/makanan/minuman)/ formulir/ tabel dan gambar terkait topik: <i>Jagie sogae, insamal, yoilgwa nalca, kongdong siseol, hakyong saenghwal, cwimi, saengil, byeongwon, jeonhwa, jumal, eumsik</i> , iklan produk jasa/ lirik lagu bahasa Korea.	Peserta didik dapat menerapkan kosa kata dan ungkapan komunikatif: <ul style="list-style-type: none"> – menyapa – berpamitan – mengucapkan terima kasih – meminta maaf/meresponnya – memperkenalkan diri – meminta perhatian – menghargai kinerja – mengungkapkan pendapat – menanyakan kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan – mengemukakan hubungan sebab akibat, hubungan kebalikan, dan hubungan perbandingan – memberi dan meminta informasi – memberikan ucapan selamat – menanyakan keberadaan orang atau benda – menyatakan persetujuan – menanyakan maksud dan tujuan – menyuruh – melarang – meminta ijin 	Peserta didik dapat menerapkan struktur/pola isi teks sederhana: teks naratif/ teks interaksi interaksi transaksional/ pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan/ label (obat/makanan/minuman)/ formulir/ tabel dan gambar terkait topik: <i>Jagie sogae, insamal, yoilgwa nalca, kongdong siseol, hakyong saenghwal, cwimi, saengil, byeongwon, jeonhwa, jumal, eumsik</i> , iklan produk jasa/ lirik lagu bahasa korea.

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca	Kosa Kata dan Ungkapan Komunikatif	Unsur Kebahasaan
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis • Menginterpretasi • Menyimpulkan • Menyusun • Menerjemahkan • Menentukan 	Peserta didik dapat menganalisis isi teks sederhana: teks naratif/ teks interaksi interaksi transaksional/ pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan/ label (obat/makanan/ minuman)/ formulir/ tabel dan gambar terkait topik: <i>Jagie sogae, insamal, yoilgwa nalca, kongdong siseol, hakyong saenghwal, cwimi, saengil, byeongwon, jeonhwa, jumal, eumsik</i> , iklan produk jasa/ lirik lagu bahasa korea.	Peserta didik dapat menginterpretasi makna kata/ kalimat sederhana dan ungkapan komunikatif pada isi teks sederhana: teks naratif/ teks interaksi interaksi transaksional/ pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan/ label (obat/makanan/ minuman)/ formulir/ tabel dan gambar terkait topik: <i>Jagie sogae, insamal, yoilgwa nalca, kongdong siseol, hakyong saenghwal, cwimi, saengil, byeongwon, jeonhwa, jumal, eumsik</i> , iklan produk jasa/ lirik lagu bahasa korea.	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> – menyusun kata menjadi kalimat – menulis kata/kalimat sederhana pada teks naratif/ teks interaksi interaksi transaksional/ pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan/ label (obat/makanan/ minuman) terkait topik: <i>Jagie sogae, insamal, yoilgwa nalca, kongdong siseol, hakyong saenghwal, cwimi, saengil, byeongwon, jeonhwa, jumal, eumsik</i> , iklan produk jasa/ lirik lagu bahasa korea.