

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Mata Pelajaran : Bahasa Perancis
Kurikulum : 2006
Program Studi : Bahasa

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca	Kosa Kata	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman o Mengidentifikasi o Menentukan o Menyebutkan o Menyatakan o Menunjukkan	Peserta didik dapat menentukan informasi umum/ tertentu/rinci dari percakapan/ paragraf/ formulir/ tabel/ gambar/ diagram sesuai tema: <i>l'identité, la vie scolaire, la vie familiale, la vie quotidienne, Le passe-temps (les loisirs), Le tourisme, le service public, le métier.</i>	Peserta didik dapat mengidentifikasi kosa kata/ungkapan komunikatif dari percakapan/ paragraf/ formulir/ tabel/ gambar/ diagram sesuai tema: <i>l'identité, la vie scolaire, la vie familiale, la vie quotidienne, Le passe-temps (les loisirs), Le tourisme, le service public, le métier.</i>	Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur/pola kalimat dari percakapan/ paragraf/ formulir/ tabel/ gambar/ diagram sesuai tema: <i>l'identité, la vie scolaire, la vie familiale, la vie quotidienne, Le passe-temps (les loisirs), Le tourisme, le service public, le métier.</i>
Aplikasi o Menerapkan o Menentukan o Mengkonjugasikan o Menyusun o Menunjukkan o Menuliskan	Peserta didik dapat menentukan makna kata dari percakapan/ paragraf/ formulir/ tabel/ gambar/ diagram sesuai tema: <i>l'identité, la vie scolaire, la vie familiale, la vie quotidienne, Le passe-temps (les loisirs), Le tourisme, le service public, le métier.</i>	Peserta didik dapat menerapkan kosa kata/ungkapan komunikatif dari percakapan/ paragraf/ formulir/ tabel/ gambar/ diagram sesuai konteks: teks/ percakapan/ paragraf/ formulir/ tabel/ gambar/ grafik/ diagram sesuai tema: <i>l'identité, la vie scolaire, la vie familiale, la vie quotidienne, Le passe-temps (les loisirs), Le tourisme, le service public, le métier.</i>	Peserta didik dapat menerapkan struktur/pola kalimat dari percakapan/ paragraf/ formulir/ tabel/ gambar/ diagram sesuai tema: <i>l'identité, la vie scolaire, la vie familiale, la vie quotidienne, Le passe-temps (les loisirs), Le tourisme, le service public, le métier.</i>
Penalaran o Menganalisa o Menginterpretasi o Memprediksi o Menyimpulkan	Peserta didik dapat menganalisis isi dari percakapan/ paragraf/ formulir/ tabel/ gambar/ diagram sesuai tema: <i>l'identité, la vie scolaire, la vie familiale, la vie quotidienne, Le</i>	Peserta didik dapat menginterpretasi makna kata/ kalimat/ungkapan komunikatif dari percakapan/ paragraf/ formulir/ tabel/ gambar/ diagram sesuai tema: <i>l'identité, la</i>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> • menyusun kata menjadi kalimat/ kalimat menjadi paragraph • menulis kata/ kalimat sesuai tema: <i>l'identité, la vie</i>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca	Kosa Kata	Unsur Kebahasaan
<ul style="list-style-type: none"> o Menyusun o Menerjemahkan 	<i>passe-temps (les loisirs), Le tourisme, le service public, le métier.</i>	<i>vie scolaire, la vie familiale, la vie quotidienne, Le passe-temps (les loisirs), Le tourisme, le service public, le métier.</i>	<i>scolaire, la vie familiale, la vie quotidienne, Le passe-temps (les loisirs), Le tourisme, le service public, le métier.</i>

Alasannya:

1. Pada lingkup materi membaca level pengetahuan dan pemahaman: materi mengidentifikasi tema wacana dihilangkan karena untuk siswa program bahasa asing materi tersebut termasuk pada level penalaran, harus menganalisa dulu isi teks baru bisa menentukan tema bacaan.
2. Pada lingkup materi membaca level aplikasi: materi sinonim/antonim dihilangkan karena materi tersebut bisa masuk dalam makna kata.