

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
PROGRAM PAKET C/ULYA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : Geografi**  
**Kurikulum : 2006**  
**Program Studi : IPS**

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Hakekat dan Informasi Geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya, Bumi dan Fenomena Geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Kewilayahan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Memahami</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hakekat geografi (konsep, pendekatan, prinsip, dan aspek geografi),</li> <li>- informasi geografi (peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis)</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan pembentukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jagadraya</li> <li>- Tatasurya</li> <li>- Bumi sebagai planet</li> <li>- fenomena geosfer: atmosfer, hidrosfer, litosfer, dan biosfer</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kependudukan</li> <li>- sumberdaya alam</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola keruangan</li> <li>- interaksi desa-kota</li> <li>- wilayah dan perwilayahan</li> <li>- pusat pertumbuhan</li> <li>- negara maju dan negara berkembang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyelesaikan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- hakekat geografi (konsep, pendekatan, prinsip, dan aspek geografi),</li> <li>- informasi geografi (peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis)</li> </ul>	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jagadraya</li> <li>- Tatasurya</li> <li>- Bumi sebagai planet</li> <li>- fenomena geosfer: atmosfer, hidrosfer, litosfer, dan biosfer</li> </ul>	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- kependudukan</li> <li>- sumberdaya alam</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola keruangan</li> <li>- interaksi desa-kota</li> <li>- wilayah dan perwilayahan</li> <li>- pusat pertumbuhan</li> <li>- negara maju dan negara berkembang</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Hakekat dan Informasi Geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya, Bumi dan Fenomena Geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Kewilayahan
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membuktikan</li> <li>• Mengkombinasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul>	Peserta didik dapat menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hakekat geografi (konsep, pendekatan, prinsip, dan aspek geografi),</li> <li>- informasi geografi (peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis)</li> </ul>	Peserta didik dapat menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jagadraya</li> <li>- Tatasurya</li> <li>- Bumi sebagai planet</li> <li>- fenomena geosfer: atmosfer, hidrosfer, litosfer, dan biosfer</li> </ul>	Peserta didik dapat memprediksi permasalahan dan upaya mengatasinya di bidang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kependudukan</li> <li>- sumberdaya alam</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Peserta didik dapat menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola keruangan</li> <li>- interaksi desa-kota</li> <li>- wilayah dan perwilayahan</li> <li>- pusat pertumbuhan</li> <li>- negara maju dan negara berkembang</li> </ul>