

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
PROGRAM PAKET C/ULYA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kurikulum : 2006

Program Studi : IPA/IPS

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pemahaman dan Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - memaknai istilah/kata - mengidentifikasi informasi tersurat - menentukan kalimat tidak padu dalam paragraf 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/kias dalam karya sastra - memaknai isi tersurat dalam karya sastra 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan istilah/kata/ungkapan /peribahasa yang tepat sesuai konteks 	Peserta didik mampu <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata - mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul, sapaan/gelar, nama geografi, nama diri, kata tugas) - mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menangkap • Menggunakan 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menemukan unsur paragraf - menentukan inti kalimat - menentukan makna rujukan - menyimpulkan isi tersirat dalam teks 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/novel (konflik, sebab konflik, akibat konflik, nilai-nilai) - menyimpulkan hubungan antarbagian cerpen/novel 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi berbagai jenis teks (eksposisi, deskripsi, narasi, argumentasi) - menulis karya ilmiah - menulis surat - melengkapi teks sastra - melengkapi teks ulasan 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata) 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/Mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan isi, pola penyajian, dan atau bahasa teks - menyimpulkan perbedaan/persamaan isi teks - membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks (berita, eksposisi, prosedur, editorial, ulasan/resensi) - menunjukkan bukti suatu simpulan - mengomentari isi teks 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - menganalisis hubungan antarbagian karya sastra - membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, <i>setting</i>, nilai) - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/kelemahan karya sastra 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengurutkan unsur teks - memvariasikan kata yang bermakna sama - memvariasikan kalimat yang bertujuan sama - menyusun paragraf dari beberapa data - menggabungkan beberapa kalimat dengan konjungsi yang sesuai - meringkas isi karya sastra 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat - memperbaiki kesalahan penggunaan paragraf - menentukan alasan dari segi pilihan kata/kalimat dalam paragraf 	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca - menentukan alasan kesalahan dari segi ejaan dan tanda baca