

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL  
PROGRAM PAKET B/WUSTHA dan PAKET C/ULYA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**A. PAKET B/WUSTHA**

**1. Pendidikan Kewarganegaraan Paket B/Wustha**

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aturan dan Ideologi	Hak dan Kewajiban Warga Negara	Kedaulatan Rakyat	Globalisasi dan Prestasi Diri
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Menafsirkan data</li> <li>• Menyebutkan</li> </ul>	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- norma</li> <li>- konstitusi dan Proklamasi</li> <li>- korupsi dan pencegahannya</li> <li>- Pancasila</li> <li>- peraturan perundang undangan nasional</li> </ul>	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hak asasi manusia</li> <li>- usaha bela negara</li> </ul>	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- demokrasi dan kedaulatan</li> <li>- kemerdekaan mengemukakan pendapat</li> <li>- otonomi daerah</li> </ul>	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalisasi</li> <li>- prestasi diri</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- norma</li> <li>- konstitusi dan Proklamasi</li> <li>- korupsi dan pencegahannya</li> <li>- Pancasila</li> <li>- peraturan perundang undangan nasional</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hak asasi manusia</li> <li>- usaha bela negara</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- demokrasi dan kedaulatan</li> <li>- kemerdekaan mengemukakan pendapat</li> <li>- otonomi daerah</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalisasi</li> <li>- prestasi diri</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aturan dan Ideologi	Hak dan Kewajiban Warga Negara	Kedaulatan Rakyat	Globalisasi dan Prestasi Diri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Menerapkan gagasan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- norma</li> <li>- konstitusi dan Proklamasi</li> <li>- korupsi dan pencegahannya</li> <li>- Pancasila</li> <li>- peraturan perundang undangan nasional</li> </ul>	mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hak asasi manusia</li> <li>- usaha bela negara</li> </ul>	mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- demokrasi dan kedaulatan</li> <li>- kemerdekaan mengemukakan pendapat</li> <li>- otonomi daerah</li> </ul>	mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalisasi</li> <li>- prestasi diri</li> </ul>

## 2. Bahasa Indonesia – Paket B/Wustha

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata/kalimat pada teks</li> <li>- menentukan informasi tersurat teks</li> <li>- menentukan bagian teks</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan makna kata dalam karya sastra	Peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan kata/istilah	Peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menemukan ide</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyusun</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan ide pokok teks</li> <li>- menyimpulkan isi teks</li> <li>- meringkas isi teks</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimpulkan makna simbol dalam cerpen</li> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks</li> <li>- melengkapi berbagai teks dengan kalimat</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kiadah bentukan kata)</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menanggapi</li> <li>• Merefleksi</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks</li> <li>- menilai keunggulan/kelemahan karya</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan pola pengembangan cerpen</li> <li>- membandingkan penggunaan bahasa cerpen</li> </ul>	Peserta didik dapat menulis teks singkat sesuai dengan konteks	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>

### 3. Matematika – Paket B/Wustha

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Membuat tabulasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menyebutkan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- perbandingan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bentuk aljabar</li> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> <li>- himpunan dan diagram venn</li> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan garis dan sudut serta ukurannya</li> <li>- teorema Pythagoras</li> <li>- konsep segitiga dan segiempat serta ukurannya</li> <li>- unsur/bagian lingkaran serta ukurannya</li> <li>- unsur bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- kesebangunan dan kongruen bangun datar</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk diagram batang, garis, atau lingkaran</li> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- titik sampel, ruang sampel dan peluang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkonstruksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- perbandingan</li> <li>- aritmatika sosial</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bentuk aljabar</li> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> <li>- operasi dua himpunan</li> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- teorema Pythagoras</li> <li>- unsur-unsur segitiga dan segiempat</li> <li>- luas dan keliling segitiga dan segiempat</li> <li>- unsur-unsur/bagian lingkaran</li> <li>- Unsur-unsur bangun ruang sisi datar dan lengkung</li> <li>- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyajikan data dalam bentuk diagram batang, garis, atau lingkaran</li> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- titik sampel, ruang sampel dan peluang sederhana</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
			lengkung - kesebangunan dan kekongruenan segitiga	
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Mensintesis/Mengkreasi</li> <li>• Menafsirkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Memprediksi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilangan bulat</li> <li>- pecahan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- Perbandingan</li> <li>- Aritmatika sosial</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan garis lurus</li> <li>- persamaan linier dua variabel</li> <li>- penggunaan konsep himpunan</li> <li>- penggunaan konsep fungsi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kesebangunan dan kekongruenan</li> <li>- bangun datar</li> <li>- bangun ruang</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- data dalam bentuk diagram batang, garis, atau lingkaran</li> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- Titik sampel, ruang sampel, dan peluang</li> </ul>

#### 4. Ilmu Pengetahuan Alam – Paket B/Wustha

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Pengukuran, zat dan sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik dan Magnet	Makhluk hidup dan Lingkungannya	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Mengelompokkan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- besaran</li> <li>- pengukuran</li> <li>- zat dan wujudnya</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- sifat dan perubahan zat</li> <li>- sifat larutan</li> <li>- unsur, senyawa, dan campuran</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> <li>- reaksi kimia</li> <li>- partikel materi</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jenis gaya, penjumlahan gaya</li> <li>- sistem tata surya</li> <li>- gerak matahari, bumi, dan bulan</li> <li>- lapisan litosfir dan atmosfer yang terkait dengan perubahan zat dan kalor</li> <li>- perubahan bentuk energi</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran, gelombang dan bunyi</li> <li>- alat-alat optik</li> <li>- listrik statis</li> <li>- energi listrik, daya listrik</li> <li>- pemanfaatan kemagnetan dalam teknologi</li> <li>- prinsip kerja elemen dan arus listrik</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gejala alam biotik dan abiotik</li> <li>- ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup</li> <li>- keragaman pada sistem organisasi kehidupan</li> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> <li>- bioteknologi</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem gerak pada manusia</li> <li>- sistem pencernaan manusia</li> <li>- sistem peredaran darah</li> <li>- sistem pernafasan</li> <li>- sistem ekskresi</li> <li>- sistem reproduksi manusia</li> <li>- jaringan tumbuhan</li> <li>- sistem saraf dan indera</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- zat dan wujudnya</li> <li>- sifat dan perubahan zat</li> <li>- unsur, senyawa, dan campuran</li> <li>- pemuaiian</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- partikel materi</li> <li>- reaksi kimia</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hukum Newton</li> <li>- pesawat sederhana</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mikroskop</li> <li>- alat-alat optik</li> <li>- induksi elektromagnetik</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> <li>- kepadatan populasi manusia</li> <li>- pencemaran lingkungan</li> <li>- prosedur pengklasifikasian makhluk hidup</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- faktor-faktor yang berpengaruh pada sistem gerak</li> <li>- percobaan dalam sistem pencernaan</li> <li>- mekanisme peredaran darah</li> <li>- percobaan sistem pernafasan</li> <li>- menjaga kesehatan</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Pengukuran, zat dan sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik dan Magnet	Makhluk hidup dan Lingkungannya	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- kelangsungan hidup organisme melalui perkembangbiakan, adaptasi, dan seleksi alam</li> <li>- pemanfaatan bioteknologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sistem ekskresi</li> <li>- kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia</li> <li>- gerak pada tumbuhan</li> <li>- kelangsungan hidup organisme melalui kemampuan bereproduksi</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menggabungkan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Memecahkan masalah</li> </ul>	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zat dan wujudnya</li> <li>- sifat dan perubahan zat</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- unsur, senyawa, dan campuran</li> <li>- reaksi kimia</li> </ul>	Peserta didik mampu menalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerak lurus beraturan dan berubah beraturan</li> <li>- tekanan pada benda cair, padat dan gas</li> </ul>	Peserta didik mampu menalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cahaya pada cermin dan lensa</li> <li>- listrik dinamis</li> <li>- gejala kemagnetan dan cara membuat magnet</li> </ul>	Peserta didik mampu menalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan</li> <li>- dampak interaksi makhluk hidup dan lingkungannya</li> <li>- pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya</li> </ul>	Peserta didik mampu menalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keterkaitan antara sistem organ pada manusia</li> <li>- keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan</li> <li>- manfaat perkembangbiakan tumbuhan dan hewan untuk kesejahteraan manusia</li> <li>- percobaan fotosintesis</li> <li>- mekanisme pewarisan sifat makhluk hidup</li> </ul>

## 5. Ilmu Pengetahuan Sosial – Paket B/Wustha

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bentuk Muka Bumi dan Gejala Geosfer	Sosialisasi dan Perubahan Sosial	Sosial, Ekonomi, Budaya dan Politik Indonesia	Perekonomian Indonesia dan Kerja Sama Internasional
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> </ul>	Peserta didik mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan muka bumi</li> <li>- gejala atmosfer dan gejala hidrosfer</li> <li>- peta, atlas dan globe</li> <li>- Asia Tenggara, negara berkembang, negara maju</li> <li>- benua dan samudera</li> </ul>	Peserta didik mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> <li>- lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kehidupan sosial, ekonomi, budaya masyarakat dan peninggalan-peninggalan pra-aksara, masa Hindu-Budha, masa Islam</li> <li>- masa kolonialisme, masa pergerakan nasional, persiapan proklamasi</li> <li>- kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi</li> <li>- kegiatan ekonomi dan pelaku ekonomi</li> <li>- badan usaha, koperasi, dan pasar</li> <li>- gagasan kreatif</li> <li>- kelangkaan dan kebutuhan</li> <li>- tenaga kerja</li> <li>- sistem ekonomi dan pajak</li> <li>- permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga pasar</li> <li>- uang dan lembaga keuangan</li> <li>- perdagangan internasional</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menginterpretasikan</li> </ul>	Peserta didik mampu menerapkan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan muka bumi</li> <li>- gejala atmosfer dan gejala hidrosfer</li> </ul>	Peserta didik mampu menerapkan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> <li>- lingkungan hidup</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kehidupan sosial, ekonomi, budaya, politik masa pra-aksara, Hindu-Budha, Islam, kolonialisme, liberalisme, masa pergerakan nasional,</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi</li> <li>- kegiatan ekonomi dan pelaku ekonomi</li> <li>- badan usaha, koperasi, dan pasar</li> <li>- gagasan kreatif</li> </ul>



Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bentuk Muka Bumi dan Gejala Geosfer	Sosialisasi dan Perubahan Sosial	Sosial, Ekonomi, Budaya dan Politik Indonesia	Perekonomian Indonesia dan Kerja Sama Internasional
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- peta, atlas dan globe</li> <li>- Asia Tenggara, negara berkembang, negara maju</li> <li>- benua dan samudera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>persiapan proklamasi sampai proklamasi</li> <li>- kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya pasca proklamasi kemerdekaan sampai reformasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kelangkaan dan kebutuhan</li> <li>- tenaga kerja</li> <li>- sistem ekonomi dan pajak</li> <li>- permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga pasar</li> <li>- uang dan lembaga keuangan</li> <li>- perdagangan internasional</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membuktikan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Mengevaluasi</li> </ul>	Peserta didik mampu menganalisis tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan muka bumi</li> <li>- gejala atmosfer dan gejala hidrosfer</li> <li>- peta, atlas dan globe</li> <li>- Asia Tenggara, negara berkembang, negara maju</li> <li>- benua dan samudera</li> </ul>	Peserta didik mampu menganalisis tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kehidupan sosial, ekonomi, budaya, dan politik masa pra-aksara, masa Hindu-Budha, Islam, kolonialisme, dan pergerakan nasional</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kegiatan ekonomi dan pelaku ekonomi</li> <li>- badan usaha koperasi, dan pasar</li> <li>- gagasan kreatif</li> <li>- tenaga kerja</li> <li>- sistem ekonomi dan pajak</li> <li>- permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga pasar</li> <li>- uang dan lembaga keuangan</li> <li>- perdagangan internasional</li> </ul>

## 6. Bahasa Inggris – Paket B/Wustha

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengklasifikasi</li> <li>Menentukan</li> <li>Menerapkan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengklasifikasi, menentukan, dan menerapkan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat mengklasifikasi, menentukan, dan menerapkan bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengklasifikasi, menentukan, dan menerapkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> <li>-</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini:

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>

**Keterangan:**

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
- 2) Fungsional pendek (a.l. *Notice*, daftar barang, *announcement, greeting card, invitation, letter, short message*)
- 3) *Procedure, descriptive, recount, narrative, dan report.*

## B. PAKET C/ULYA

### 1. Pendidikan Kewarganegaraan IPA/IPS Paket C/Ulya

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Sistem Ketatanegaraan	Demokrasi dan Kebebasan Pers	Dasar Negara dan Konstitusi	Hubungan Internasional Dan HAM
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Menyebutkan</li> </ul>	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bangsa dan negara</li> <li>- sistem pemerintahan</li> <li>- sistem hukum dan peradilan nasional</li> <li>- sistem politik</li> <li>- budaya politik di Indonesia</li> <li>- keterbukaan dan keadilan</li> </ul>	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- budaya demokrasi</li> <li>- pelaksanaan demokrasi di Indonesia</li> <li>- masyarakat madani</li> <li>- peranan pers dalam masyarakat demokrasi</li> <li>- globalisasi</li> </ul>	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> <li>- Pancasila sebagai sumber nilai</li> <li>- substansi konstitusi negara</li> <li>- pembukaan UUD NRI Tahun 1945</li> <li>- hubungan dasar negara dengan konstitusi</li> </ul>	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penghormatan, penegakan dan perlindungan HAM</li> <li>- persamaan kedudukan warga negara</li> <li>- hubungan internasional</li> <li>- perwakilan diplomatik</li> <li>- organisasi internasional</li> <li>- perjanjian internasional</li> <li>- sistem hukum dan peradilan internasional</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Mengurutkan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bangsa dan negara</li> <li>- sistem pemerintahan</li> <li>- sistem hukum dan peradilan nasional</li> <li>- sistem politik</li> <li>- budaya politik di Indonesia</li> <li>- keterbukaan dan keadilan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- budaya demokrasi</li> <li>- pelaksanaan demokrasi di Indonesia</li> <li>- masyarakat madani</li> <li>- peranan pers dalam masyarakat demokrasi</li> <li>- globalisasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pancasila sebagai ideologi terbuka</li> <li>- pancasila sebagai sumber nilai</li> <li>- substansi konstitusi negara</li> <li>- pembukaan UUD NRI Tahun 1945</li> <li>- hubungan dasar negara</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penghormatan, penegakan dan Perlindungan HAM</li> <li>- persamaan kedudukan warga negara</li> <li>- hubungan internasional</li> <li>- perwakilan diplomatik</li> <li>- organisasi internasional</li> <li>- perjanjian internasional</li> <li>- sistem hukum dan peradilan</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Sistem Ketatanegaraan	Demokrasi dan Kebebasan Pers	Dasar Negara dan Konstitusi	Hubungan Internasional Dan HAM
			dengan konstitusi	internasional
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Mengaitkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bangsa dan negara</li> <li>- sistem pemerintahan-</li> <li>- sistem hukum dan peradilan nasional</li> <li>- sistem politik</li> <li>- budaya politik</li> <li>- keterbukaan dan keadilan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- budaya demokrasi</li> <li>- pelaksanaan demokrasi di Indonesia</li> <li>- masyarakat madani</li> <li>- peranan pers dalam masyarakat demokrasi</li> <li>- globalisasi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> <li>- Pancasila sebagai sumber nilai</li> <li>- substansi konstitusi negara</li> <li>- pembukaan UUD NRI Tahun 1945</li> <li>- hubungan dasar negara dengan konstitusi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penghormatan, penegakan dan perlindungan HAM</li> <li>- persamaan kedudukan warga negara</li> <li>- hubungan internasional</li> <li>- perwakilan diplomatik</li> <li>- organisasi internasional</li> <li>- perjanjian internasional</li> <li>- sistem hukum dan peradilan internasional</li> </ul>

## 2. Bahasa Indonesia IPA/IPS – Paket C/Ulya

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memaknai istilah/kata</li> <li>- mengidentifikasi informasi tersurat</li> <li>- menentukan kalimat tidak padu dalam paragraf</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/ kias dalam karya sastra</li> <li>- memaknai isi tersurat dalam karya sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan istilah/ kata/ungkapan/ peribahasa yang tepat sesuai konteks	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul sapaan/gelar, nama geografi, nama diri, kata tugas)</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menangkap</li> <li>• Menggunakan</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menemukan unsur paragraf</li> <li>- menemukan inti kalimat</li> <li>- menentukan makna rujukan</li> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam teks</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/novel (konflik, sebab konflik, akibat konflik, nilai-nilai)</li> <li>- menyimpulkan hubungan antarbagian cerpen/novel</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- melengkapi berbagai jenis teks (eksposisi, deskripsi, narasi, argumentasi)</li> <li>- menyusun karya ilmiah</li> <li>- menyusun surat</li> <li>- melengkapi teks sastra</li> <li>- melengkapi teks ulasan</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata)</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan isi, pola</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengurutkan unsur</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menanggapi/ Mengomentari</li> <li>• Merefleksi</li> <li>• Mengevaluasi</li> </ul>	isi, pola penyajian, dan atau bahasa teks - menyimpulkan perbedaan/persamaan isi teks - membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks (berita, eksposisi, prosedur, editorial, ulasan/resensi) - menunjukkan bukti suatu simpulan - mengomentari isi teks	penyajian, dan bahasa karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - menganalisis hubungan antarbagian karya sastra - membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, seting, nilai) - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/kelemahan karya sastra - meringkas isi karya sastra	teks - memvariasikan kata yang bermakna sama - memvariasikan kalimat yang bertujuan sama - menyusun paragraf dari beberapa data - menggabungkan beberapa kalimat dengan konjungsi yang sesuai	penggunaan kalimat - memperbaiki kesalahan penggunaan paragraf - menentukan alasan dari segi pilihan kata/kalimat dalam paragraf	penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca - menentukan alasan kesalahan dari segi ejaan dan tanda baca

### 3. Bahasa Inggris IPA/IPS – Paket C/Ulya

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Mengklasifikasikan</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan, menerapkan, dan mengklasifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan, menerapkan, dan mengklasifikasi bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan, menerapkan, dan mengklasifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> dan menganalisis aspek-aspek fungsi	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan dan menganalisis</b> bagian-bagian dalam teks:	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> dan menganalisis unsur kebahasaan yang terkait



Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis</li> </ul>	sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>

**Keterangan:**

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
- 2) Fungsional pendek (a.l. *Notice*, daftar barang, *announcement*, *greeting card*, *invitation*, *letter*, *short message*)
- 3) *Procedure*, *descriptive*, *recount*, *narrative*, *report*, *news item*, *analytical exposition*, *hortatory exposition*, *spoof*, *explanation*, *discussion*, *review*

#### 4. Fisika IPA – Paket C/Ulya

Level kognitif	Lingkup Materi			
	Mekanika	Gelombang dan Optik	Termodinamika	Listrik , Magnet, dan Fisika Modern
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Mengelompokkan / Mengklasifikasi</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aturan angka penting</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- karakteristik gelombang</li> <li>- ciri-ciri bunyi dan cahaya</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sifat-sifat gas ideal</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- listrik AC dan DC</li> <li>- teori atom</li> <li>- karakteristik inti atom dan radioaktivitas</li> <li>- formulasi teori relativitas khusus</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- penjumlahan vektor</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- torsi, momen inersia, titik berat, momentum sudut pada benda tegar</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gelombang bunyi dan cahaya aplikasi dalam teknologi</li> <li>- alat optik</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- azas Black</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alat ukur listrik</li> <li>- induksi dan gaya magnetik pada produk teknologi</li> <li>- pemanfaatan radioaktif</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menemukan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menggabungkan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Memecahkan masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerak lurus, gerak melingkar</li> <li>- torsi, momen inersia, titik berat, momentum sudut pada benda tegar</li> <li>- fluida statis dan dinamis</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alat optik</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kalor dan perpindahan kalor</li> <li>- gas ideal dan Hukum Termodinamika</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- listrik statis serta penerapannya pada keping sejajar.</li> <li>- besaran listrik dinamis/ rangkaian satu loop</li> <li>- induksi Faraday dan arus bolak-balik</li> <li>- gejala kuantum, sifat radiasi benda hitam</li> <li>- teori relativitas khusus</li> </ul>

## 5. Kimia IPA – Paket C/Ulya

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingat</li> <li>• Mengenali</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mencontohkan</li> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Menafsirkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Mencocokkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• dan lain-lain</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktur atom, konfigurasi elektron dan hubungannya dengan letak unsur (golongan &amp; periode) dalam SPU.</li> <li>- tata nama senyawa organik dan anorganik.</li> <li>- persamaan dan penyetaraan reaksi kimia.</li> <li>- hukum-hukum dasar kimia (termasuk hukum gas ideal dan nonideal/RTP), konsep mol, &amp; perhitungan kimia.</li> <li>- konversi satuan zat (molaritas, molalitas, fraksi mol, % massa atau volume, bpj).</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- larutan (non)-elektrolit &amp; daya hantar listrik.</li> <li>- sifat larutan asam-basa (kuat dan lemah) meliputi konsep kesetimbangan pengionannya dalam larutan.</li> <li>- titrasi asam-basa dan kurva titrasinya (termasuk indikator dan perubahan warnanya).</li> <li>- Stoikiometri larutan.</li> <li>- pH &amp; sifat larutan penyangga.</li> <li>- Hidrolisis garam (pH, reaksi kesetimbangan hidrolisis).</li> <li>- kelarutan dan hasil kali kelarutan (<math>K_{sp}</math>)</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- termokimia (pengertian perubahan entalpi reaksi pada tekanan tetap; reaksi eksotermik &amp; endotermik; menghitung <math>\Delta H</math> melalui: kalorimeter, tabel <math>\Delta H_f^\circ</math>, hukum Hess, data energi ikatan rata-rata.</li> <li>- laju reaksi (pengertian laju reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi menggunakan pendekatan teori tumbukkan; kurva tingkat energi (<math>\Delta H</math>) dengan dan tanpa katalis; menentukan orde dan persamaan hukum laju reaksi melalui percobaan.</li> <li>- kesetimbangan Kimia; (pengertian kesetimbangan dan hubungan kuantitatif pereaksi dan hasil reaksi; faktor-faktor yang</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sifat periodisitas (jari-jari, energi ionisasi, keelektronegatifan afinitas elektron, sifat asam-basa, &amp; sifat logam-non logam).</li> <li>- jenis-jenis ikatan kimia serta sifat fisika yang menyertainya (titik leleh, titik didih, daya hantar padatan, lelehan, dan larutan).</li> <li>- geometri molekul (melalui teori domain elektron, hibridisasi).</li> <li>- hubungan interaksi antar molekul (dipol, london, dan ikatan hidrogen) dengan titik didihnya.</li> <li>- teori asam-basa (Arrhenius, Bronsted-Lowry atau teori asam-basa konjugasi, &amp; Lewis).</li> <li>- unsur-unsur golongan utama (gas mulia,</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- proses pembentukan pemisahan fraksi minyak bumi, &amp; dampak pembakaran hidrokarbon.</li> <li>- pengenalan struktur tata nama senyawa karbon (alkana; alkena; alkuna; alkil halida; alkohol; eter; aldehid; keton; asam karboksilat &amp; turunannya; amina; benzena &amp; turunannya), dan kegunaannya.</li> <li>- isomer senyawa karbon: rantai (cabang), posisi, fungsi, geometri, &amp; optis (kiral).</li> <li>- sifat khas senyawa karbon ( geometri: ikatan jenuh (<math>C sp^3</math>) ikatan tak jenuh (<math>C sp^2</math> atau <math>sp</math>): sifat</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
			<p>mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan (prinsip Le Chatelier) dan penerapannya dalam industri).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengelompokan berbagai tipe sistem koloid, kegunaan koloid berdasarkan sifat-sifatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- mengidentifikasi fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit.</li> <li>- reaksi reduksi dan oksidasi dalam kehidupan sehari-hari serta penyetaraannya.</li> <li>- prinsip kerja sel volta dan kegunaannya.</li> <li>- faktor-faktor penyebab korosi &amp; pencegahannya.</li> <li>- prinsip kerja sel elektrolisis dan penerapannya dalam industri.</li> <li>- penerapan stoikiometri</li> </ul>	<p>halogen, alkali, alkali tanah), periode-3, dan transisi periode-4 (sifat, kimia atau reaktivitas, manfaatnya, dan prinsip pembuatannya).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ion kompleks senyawa transisi (tata nama, struktur, warna, sifat magnetik).</li> <li>- manfaat dan pembuatan senyawa-senyawa anorganik yang penting dan kehidupan sehari-hari (soda api, soda kue, soda abu, asam sulfat, amonia, NaClO, dan lain-lain) dengan cara laboratorium atau industri.</li> <li>- radioaktivitas (sifat unsur dan sinar radioaktif, kegunaan &amp; bahayanya), persamaan reaksi inti.</li> </ul>	<p>kimia: reaksi kondensasi, hidrolisis, redoks, adisi, substitusi, dan eliminasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktur, sifat, dan kegunaan makromolekul alami (polisakarida &amp; protein) &amp; sintesis (produk polimerisasi adisi &amp; kondensasi).</li> <li>- struktur, sifat, dan kegunaan lemak atau minyak.</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
			reaksi redoks dan hukum Faraday dalam industri.		
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksekusi (Menguraikan prosedur)</li> <li>• Mengimplementasikan (menentukan metode yang tepat)</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Menghitung</li> <li>• dan lain-lain.</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktur atom, konfigurasi elektron dan hubungannya dengan letak unsur (golongan &amp; perioda) dalam SPU.</li> <li>- tata nama senyawa organik dan anorganik.</li> <li>- persamaan dan penyetaraan reaksi kimia.</li> <li>- hukum-hukum dasar kimia (termasuk hukum gas ideal dan nonideal/RTP), konsep mol, &amp; perhitungan kimia.</li> <li>- konversi satuan zat (molaritas, molalitas, fraksi mol, % massa atau</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- larutan (non)-elektrolit &amp; daya hantar listrik.</li> <li>- sifat larutan asam-basa (kuat dan lemah) meliputi konsep kesetimbangan pengionannya dalam larutan.</li> <li>- titrasi asam-basa dan kurva titrasinya (termasuk indikator dan perubahan warnanya).</li> <li>- stoikiometri larutan.</li> <li>- pH &amp; sifat larutan penyangga.</li> <li>- hidrolisis garam (pH, reaksi kesetimbangan hidrolisis).</li> <li>- kelarutan dan hasil kali kelarutan (<math>K_{sp}</math>).</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- termokimia (pengertian perubahan entalpi reaksi pada tekanan tetap; reaksi eksotermik &amp; endotermik; menghitung <math>\Delta H</math> melalui: kalorimeter, tabel <math>\Delta H_f^\circ</math>, hukum Hess, data energi ikatan rata-rata.</li> <li>- laju reaksi (pengertian laju reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi menggunakan pendekatan teori tumbukkan; kurva tingkat energi (<math>\Delta H</math>) dengan dan tanpa katalis; menentukan orde dan persamaan hukum laju reaksi melalui percobaan).</li> <li>- kesetimbangan Kimia; (pengertian kesetimbangan dan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sifat periodisitas (jari-jari, energi ionisasi, keelektronegatifan afinitas elektron, sifat asam-basa, &amp; sifat logam-non logam),</li> <li>- jenis-jenis ikatan kimia serta sifat fisika yang menyertainya (titik leleh, titik didih, daya hantar padatan, lelehan, dan larutan).</li> <li>- geometri molekul (melalui teori domain elektron, hibridisasi).</li> <li>- hubungan interaksi antar molekul (dipol, london, dan ikatan hidrogen) dengan titik didihnya.</li> <li>- teori asam-basa (Arrhenius, Bronsted-Lowry atau teori asam-basa konjugasi,</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- proses pembentukan pemisahan fraksi minyak bumi, &amp; dampak pembakaran hidrokarbon.</li> <li>- pengenalan struktur tata nama senyawa karbon (alkana; alkena; alkuna; alkil halida; alkohol; eter; aldehid; keton; asam karboksilat &amp; turunannya; amina; benzena &amp; turunannya), dan kegunaannya.</li> <li>- isomer senyawa karbon: rantai (cabang), posisi, fungsi, geometri, &amp; optis (kiral).</li> <li>- sifat khas senyawa karbon ( geometri: ikatan jenuh (<math>C sp^3</math>))</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
	volume, bpj).		<p>hubungan kuantitatif pereaksi dan hasil reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan (prinsip Le Chatelier) dan penerapannya dalam industri).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengelompokan berbagai tipe sistem koloid, kegunaan koloid berdasarkan sifat-sifatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- mengidentifikasi fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit.</li> <li>- reaksi reduksi dan oksidasi dalam kehidupan sehari-hari serta penyetaraannya.</li> <li>- prinsip kerja sel volta dan kegunaannya.</li> <li>- faktor-faktor penyebab korosi &amp; pencegahannya.</li> <li>- prinsip kerja sel elektrolisis dan</li> </ul>	<p>&amp; Lewis).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, alkali tanah), periode-3, dan transisi periode-4 (sifat, kimia atau reaktivitas, manfaatnya, dan prinsip pembuatannya).</li> <li>- ion kompleks senyawa transisi (tata nama, struktur, warna, sifat magnetik).</li> <li>- manfaat dan pembuatan senyawa-senyawa anorganik penting dan kehidupan sehari-hari (soda api, soda kue, soda abu, asam sulfat, amonia, NaClO, dan lain-lain) dengan cara laboratorium atau industri.</li> <li>- radioaktivitas (sifat unsur dan sinar radioaktif, kegunaan &amp; bahayanya), persamaan reaksi inti.</li> </ul>	<p>ikatan tak jenuh (C <math>sp^2</math> atau <math>sp</math>): sifat kimia: reaksi kondensasi, hidrolisis, redoks, adisi, substitusi, dan eliminasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktur, sifat, dan kegunaan makromolekul alami (polisakarida &amp; protein) &amp; sintesis (produk polimerisasi adisi &amp; kondensasi).</li> <li>- struktur, sifat, dan kegunaan lemak atau minyak.</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
			penerapannya dalam industri. - penerapan stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday dalam industri.		
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengorganisasi</li> <li>• Mengatribusikan (menentukan sudut pandang)</li> <li>• Memeriksa (menguji)</li> <li>• Menilai (mengkritik)</li> <li>• Merumuskan (menentukan hipotesa)</li> <li>• Merencanakan (mendesain)</li> <li>• Mengonstruksi (memproduksi)</li> <li>• Menyarankan</li> <li>• dan lain-lain.</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktur atom, konfigurasi elektron dan hubungannya dengan letak unsur (golongan &amp; perioda) dalam SPU.</li> <li>- tata nama senyawa organik dan anorganik.</li> <li>- persamaan dan penyetaraan reaksi kimia.</li> <li>- hukum-hukum dasar kimia (termasuk hukum gas ideal dan non-ideal/RTP), konsep mol, &amp; perhitungan kimia.</li> <li>- konversi satuan zat (molaritas, molalitas, fraksi</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- larutan (non)-elektrolit &amp; daya hantar listrik.</li> <li>- sifat larutan asam-basa (kuat dan lemah) meliputi konsep kesetimbangan pengionannya dalam larutan.</li> <li>- data hasil berbagai jenis titrasi asam-basa (dikembangkan ke titrasi redoks: penentuan kadar vit. C, kadar glukosa darah, oksigen terlarut, bilangan iodin, dan lain-lain).</li> <li>- stoikiometri larutan.</li> <li>- pH, komponen, &amp; sifat larutan penyangga.</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- termokimia (pengertian perubahan entalpi reaksi pada tekanan tetap; reaksi eksotermik &amp; endotermik; menghitung <math>\Delta H</math> melalui: kalorimeter, tabel <math>\Delta H_f^\circ</math>, hukum Hess, data energi ikatan rata-rata.</li> <li>- laju reaksi (pengertian laju reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi menggunakan pendekatan teori tumbukkan; kurva tingkat energi (<math>\Delta H</math>) dengan dan tanpa katalis; menentukan orde dan persamaan hukum laju reaksi melalui percobaan.</li> <li>- kesetimbangan Kimia; (pengertian</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sifat periodisitas (jari-jari, energi ionisasi, keelektronegatifan afinitas elektron, sifat asam-basa, &amp; sifat logam-non logam).</li> <li>- jenis-jenis ikatan kimia serta sifat fisika yang menyertainya (titik leleh, titik didih, daya hantar padatan, lelehan, dan larutan).</li> <li>- geometri molekul (melalui teori domain elektron, hibridisasi).</li> <li>- hubungan interaksi antar molekul (dipol, london, dan ikatan hidrogen) dengan titik didihnya.</li> <li>- teori asam-basa (Arrhenius, Bronsted-Lowry atau teori</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sifat khas senyawa karbon (<i>geometri</i>: ikatan jenuh (<math>C sp^3</math>) ikatan tak jenuh (<math>C sp^2</math> atau <math>sp</math>): <i>sifat kimia</i>: reaksi kondensasi, hidrolisis, redoks, adisi, substitusi, eliminasi, dan reaksi identifikasi).</li> <li>- struktur (<i>geometri</i>: atom C primer, sekunder, tersier, dan aromatik; isomer: posisi, rantai, geometri, fungsi, dan optis), tata nama, sifat kimia (reaksi identifikasi (Fehling, Tollens, Benedict, test</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
	<p>mol, % massa atau volume, bpj).</p> <p><b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kesetimbangan ion dalam larutan garam dan menghubungkan pH-nya.</li> <li>- hidrolisis garam (pH, reaksi kesetimbangan hidrolisis yang dikembangkan pada hidrolisis ester/ trigliserida/ disakarida/dipeptida atau lebih pada suasana <i>asam</i> atau <i>basa</i>).</li> <li>- kelarutan dan hasil kali kelarutan (<math>K_{sp}</math>) (pengaruh ion senama, reaksi pengendapan, hingga konsentrasi atau kelarutannya).</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).</p>	<p>kesetimbangan dan hubungan kuantitatif pereaksi dan hasil reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan (prinsip Le Chatelier) dan penerapannya dalam industri).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengelompokan berbagai tipe sistem koloid, kegunaan koloid berdasarkan sifat-sifatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- mengidentifikasi fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit.</li> <li>- reaksi reduksi dan oksidasi dalam kehidupan sehari-hari (dikembangkan hingga persamaan reaksi redoks biologis, <i>misal</i>: reaksi pada siklus <i>krebs</i> dan <i>lain-lain</i>).</li> <li>- prinsip kerja sel volta</li> </ul>	<p>asam-basa konjugasi, &amp; Lewis).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, alkali tanah), periode-3, dan transisi periode-4 (kecenderungan sifat kimia senyawanya: oksida, hidrida, hidroksida, halida, dan lain-lain segolongan/ seperiode, manfaatnya, dan prinsip pembuatannya).</li> <li>- manfaat dan pembuatan senyawa anorganik penting dan kehidupan sehari-hari (soda api, soda kue, soda abu, asam sulfat, amonia, NaClO, dan lain-lain) dengan cara laboratorium atau industri.</li> <li>- radioaktivitas (sifat unsur dan sinar radioaktif, kegunaan &amp; bahayanya), persamaan reaksi inti,</li> </ul>	<p>yodoform), reaksi kondensasi, hidrolisis, redoks, adisi, substitusi, dan eliminasi), sintesis senyawa karbon atau perubahan gugus fungsi (alkil halida, alkohol, eter, aldehid, keton, asam karboksilat &amp; turunannya, amina, benzena &amp; turunannya), dan kegunaannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktur, sifat, dan kegunaan makromolekul alami (polisakarida &amp; protein &amp; sintesis (produk polimerisasi adisi &amp; kondensasi).</li> <li>- struktur, sifat, dan kegunaan lemak atau minyak, hingga persamaan reaksi hidrolisis pada berbagai kondisi (asam atau basa).</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan</p>



Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
			dan kegunaannya. - faktor-faktor penyebab korosi & pencegahannya. - prinsip kerja sel elektrolisis dan penerapannya dalam industri. - penerapan stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday dalam industri. <b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/ industri).	waktu paruh/reaksi orde 1. <b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/ industri).	sehari-hari/industri).

## 6. Biologi IPA – Paket C/Ulya

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Biomolekuler dan Bioteknologi	Genetika dan Evolusi
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan</li> <li>Menunjukkan</li> <li>Menjelaskan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>ciri-ciri makhluk hidup dan perannya dalam kehidupan</li> <li>tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem) di Indonesia</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan tinggi</li> <li>struktur dan fungsi jaringan pada manusia dan hewan vertebrata</li> <li>gangguan/penyakit pada sistem organ</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>struktur fungsi, dan susunan kimia sel</li> <li>susunan dan fungsi RNA, DNA, dan kromosom</li> <li>tahap-tahap metabolisme sel</li> <li>bioteknologi</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>pembentukan gamet</li> <li>hukum-hukum Mendel</li> <li>mutasi gen, kromosom</li> <li>teori evolusi biologi</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengklasifikasikan</li> <li>Menentukan</li> <li>Mengurutkan</li> <li>Meramalkan</li> <li>Menghitung</li> <li>Mengemukakan</li> <li>Menjelaskan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>pemecahan masalah biologi dengan kerja ilmiah</li> <li>dasar-dasar pengelompokan makhluk hidup</li> <li>daur hidup makhluk hidup</li> <li>aliran energi dan daur materi pada ekosistem</li> <li>dampak perusakan/pencemaran lingkungan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>bagian-bagian sistem organ pada manusia dan fungsinya</li> <li>mekanisme kerja sistem organ manusia</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>transpor melalui membran</li> <li>sifat enzim dan kinerjanya</li> <li>katabolisme dan anabolisme (karbohidrat, lemak, protein)</li> <li>sintesis protein</li> <li>reproduksi sel</li> <li>dampak bioteknologi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>persilangan menurut hukum Mendel</li> <li>penyimpangan semu hukum Mendel</li> <li>petunjuk/bukti-bukti evolusi biologi</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan</li> <li>Menganalisis</li> <li>Merumuskan</li> <li>Merancang</li> <li>Menemukan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>pengelompokan makhluk hidup dari hasil pengamatan</li> <li>tindakan perbaikan dan pelestarian lingkungan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>percobaan uji kandungan zat makanan</li> <li>data hasil uji laboratorium klinis</li> <li>percobaan tentang faktor eksternal pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>percobaan transpor membran</li> <li>percobaan kinerja enzim</li> <li>mekanisme katabolisme dan anabolisme</li> <li>mekanisme bioteknologi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>penelusuran hereditas manusia berdasarkan peta silsilah</li> <li>mekanisme evolusi</li> </ul>

## 7. Matematika IPA – Paket C/Ulya

Level Kompetensi	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mengklasifikasi data</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- logika matematika</li> <li>- pangkat, akar, dan logaritma</li> <li>- fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers</li> <li>- persamaan dan fungsi kuadrat</li> <li>- sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear</li> <li>- program linear</li> <li>- suku banyak</li> <li>- matriks</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- limit fungsi aljabar dan limit fungsi trigonometri</li> <li>- turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri</li> <li>- titik stasioner dan nilai ekstrim</li> <li>- integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri</li> <li>- aturan sinus dan kosinus</li> <li>- kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi</li> <li>- persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran</li> <li>- transformasi</li> <li>- vektor</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- statistika dasar</li> <li>- kaidah pencacahan (permutasi, kombinasi)</li> <li>- peluang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan</li> <li>• Memodelkan</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep aljabar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pangkat, akar, dan logaritma</li> <li>- fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers</li> <li>- persamaan dan fungsi kuadrat</li> <li>- sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep kalkulus pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- limit fungsi aljabar dan limit fungsi trigonometri</li> <li>- turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri</li> <li>- titik stasioner dan nilai ekstrim</li> <li>- integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep geometri dan trigonometri pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri</li> <li>- aturan sinus dan kosinus</li> <li>- kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi</li> <li>- persamaan lingkaran dan</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep statistik dan peluang pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- statistika dasar</li> <li>- kaidah pencacahan (permutasi, kombinasi)</li> <li>- peluang</li> </ul>

Level Kompetensi	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program linear</li> <li>- suku banyak</li> <li>- matriks</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>garis singgung lingkaran</li> <li>- transformasi</li> </ul>	
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers</li> <li>- persamaan dan fungsi kuadrat</li> <li>- sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear</li> <li>- program linear</li> <li>- matriks</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri</li> <li>- titik stasioner dan nilai ekstrim</li> <li>- integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri</li> <li>- aturan sinus dan kosinus</li> <li>- kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi</li> <li>- transformasi</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- statistika dasar</li> <li>- kaidah pencacahan (permutasi, kombinasi)</li> <li>- peluang</li> </ul>

## 8. Matematika IPS – Paket C/Ulya

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Trigonometri dan Geometri	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Mengkatagorikan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep aljabar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aturan bentuk pangkat, akar, dan logaritma</li> <li>- grafik fungsi kuadrat</li> <li>- akar-akar persamaan kuadrat</li> <li>- sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel</li> <li>- komposisi fungsi</li> <li>- fungsi invers</li> <li>- program linear</li> <li>- fungsi linear</li> <li>- operasi matriks, invers, dan determinan matrik ordo <math>2 \times 2</math></li> <li>- suku ke-<math>n</math>, jumlah <math>n</math> suku deret aritmetika dan deret geometri</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep kalkulus pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- limit fungsi aljabar</li> <li>- turunan fungsi aljabar</li> <li>- integral tak tentu dan tentu</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan memahami dan menguasai konsep trigonometri dan geometri pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri dalam segitiga siku-siku</li> <li>- fungsi trigonometri</li> <li>- kedudukan titik, garis dan bidang dalam ruang dimensi tiga</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep statistika dan peluang pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik</li> <li>- ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> <li>- ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil)</li> <li>- ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi)</li> <li>- kombinasi</li> <li>- permutasi</li> <li>- peluang kejadian</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep aljabar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kuadrat</li> <li>- pertidaksamaan kuadrat</li> <li>- model matematika sistem persamaan linear dua variabel</li> <li>- program linear</li> <li>- deret aritmetika dan geometri</li> <li>- fungsi linear</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep kalkulus pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- turunan fungsi aljabar</li> <li>- integral fungsi aljabar</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep trigonometri dan geometri pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungsi trigonometri</li> <li>- jarak titik ke garis dan jarak titik ke bidang</li> <li>- besar sudut antara garis dan bidang</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep statistika dan peluang pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik</li> <li>- ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> <li>- ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil)</li> <li>- ukuran penyebaran</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Trigonometri dan Geometri	Statistika dan Peluang
				(jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi) - kombinasi - permutasi - peluang kejadian
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungsi linear</li> <li>- program linear dan penafsirannya</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar yang berkaitan dengan nilai ekstrim		Peserta didik memiliki kemampuan bernalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> <li>- kombinasi</li> <li>- permutasi</li> <li>- peluang kejadian</li> </ul>

## 9. Geografi IPS – Paket C/Ulya

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Hakekat dan Informasi Geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya dan Bumi	Fenomena geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Kewilayahan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, dan aspek geografi dalam persebaran spasial suatu objek;</li> <li>- peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis untuk mencari informasi geosfer dalam spasial.</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan pembentukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jagadraya</li> <li>- Tatasurya</li> <li>- Bumi sebagai planet</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfer</li> <li>- hidrosfer</li> <li>- litosfer</li> <li>- biosfer</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kependudukan</li> <li>- sumberdaya alam</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola keruangan</li> <li>- interaksi desa-kota</li> <li>- wilayah dan pewilayahan</li> <li>- pusat pertumbuhan</li> <li>- negara maju dan negara berkembang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyelesaikan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, dan aspek geografi dalam persebaran spasial suatu objek;</li> <li>- peta, penginderaan jauh, dan sistem informasi geografis untuk mencari informasi geosfer dalam spasial</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jagadraya</li> <li>- Tatasurya</li> <li>- Bumi sebagai planet</li> </ul>	Peserta didik dapat mengklasifikasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfer</li> <li>- hidrosfer</li> <li>- litosfer</li> <li>- biosfer</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan untuk mengatasi permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kependudukan</li> <li>- sumberdaya alam</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola keruangan</li> <li>- interaksi desa-kota</li> <li>- wilayah dan pewilayahan</li> <li>- pusat pertumbuhan</li> <li>- negara maju dan negara berkembang</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> </ul>	Peserta didik dapat menganalisis:	Peserta didik dapat menganalisis:	Peserta didik dapat menganalisis	Peserta didik dapat memprediksi	Peserta didik dapat membedakan kewilayahan:

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Hakekat dan Informasi Geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya dan Bumi	Fenomena geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Kewilayahan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membuktikan</li> <li>• Mengkombinasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, dan aspek geografi dalam persebaran spasial suatu objek;</li> <li>- peta, penginderaan jauh, dan sistem informasi geografis untuk mencari informasi geosfer dalam spasial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jagadraya</li> <li>- Tatasurya</li> <li>- Bumi sebagai planet</li> </ul>	fenomena geosfer: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfer</li> <li>- hidrosfer</li> <li>- litosfer</li> <li>- biosfer</li> </ul>	permasalahan dan upaya mengatasinya di bidang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kependudukan</li> <li>- sumberdaya alam</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pola keruangan</li> <li>- interaksi desa-kota</li> <li>- wilayah dan pewilayahan</li> <li>- pusat pertumbuhan</li> <li>- negara maju dan negara berkembang</li> </ul>



## 10. Ekonomi IPS – Paket C/Ulya

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Nasional dan Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Memberi contoh</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan kelangkaan sumber daya</li> <li>- masalah pokok ekonomi</li> <li>- biaya peluang</li> <li>- sistem ekonomi</li> <li>- kegiatan ekonomi konsumen dan produsen</li> <li>- permintaan penawaran dan harga keseimbangan</li> <li>- pasar output dan pasar input</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah yang dihadapi pemerintah dalam bidang ekonomi</li> <li>- ekonomi mikro dan makro</li> <li>- pendapatan nasional</li> <li>- pendapatan perkapitan</li> <li>- indeks harga dan inflasi</li> <li>- konsumsi, tabungan, dan investasi</li> <li>- uang dan perbankan</li> <li>- kebijakan moneter dan fiskal</li> <li>- ketenagakerjaan</li> <li>- Pertumbuhan dan pembangunan ekonomi</li> <li>- APBN dan APBD</li> <li>- pasar modal</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perdagangan internasional</li> <li>- kurs valuta asing</li> <li>- neraca pembayaran dan devisa</li> <li>- manajemen</li> <li>- badan usaha dan koperasi</li> <li>- kewirausahaan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- akuntansi sebagai sistem informasi</li> <li>- persamaan dasar akuntansi dan mekanisme debit dan kredit</li> <li>- jurnal umum</li> <li>- buku besar</li> <li>- jurnal penyesuaian</li> <li>- kertas kerja</li> <li>- laporan keuangan perusahaan jasa</li> <li>- jurnal penutup</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jurnal khusus</li> <li>- buku besar utama</li> <li>- buku besar pembantu</li> <li>- harga pokok penjualan</li> <li>- jurnal penyesuaian</li> <li>- kertas kerja</li> <li>- laporan keuangan perusahaan dagang</li> <li>- jurnal penutup</li> <li>- posting akhir ke jurnal penutup</li> <li>- neraca saldo setelah penutupan</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kegiatan ekonomi konsumen dan produsen (<i>circular flow</i>)</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekonomi mikro dan makro</li> <li>- pendapatan nasional</li> <li>- pendapatan perkapita</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perdagangan internasional</li> <li>- kurs valuta asing</li> <li>- neraca pembayaran dan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan dasar akuntansi</li> <li>- buku besar utama dan pembantu</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jurnal khusus</li> <li>- buku besar utama dan buku besar pembantu</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Nasional dan Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- permintaan, penawaran dan harga keseimbangan</li> <li>- sistem ekonomi</li> <li>- pasar output dan pasar input</li> <li>- elastisitas permintaan dan penawaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indeks harga dan inflasi</li> <li>- pertumbuhan dan pembangunan ekonomi</li> <li>- konsumsi, tabungan dan investasi</li> <li>- uang dan perbankan</li> <li>- APBN dan APBD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>devisa</li> <li>- manajemen</li> <li>- badan usaha dan koperasi</li> <li>- kewirausahaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jurnal penyesuaian</li> <li>- laporan keuangan perusahaan jasa</li> <li>- jurnal penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- harga pokok penjualan</li> <li>- jurnal penyesuaian</li> <li>- kertas kerja</li> <li>- laporan keuangan perusahaan dagang</li> <li>- jurnal penutup</li> <li>- posting akhir dari jurnal penutup</li> <li>- neraca saldo setelah penutupan</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kegiatan ekonomi konsumen dan produsen (<i>circular flow</i>)</li> <li>- elastisitas permintaan dan penawaran</li> <li>- sistem ekonomi</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- indeks harga dan inflasi</li> <li>- pendapatan perkapita</li> <li>- pendapatan nasional</li> <li>- konsumsi, tabungan dan investasi</li> <li>- uang dan perbankan</li> <li>- APBN dan APBD</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kurs valuta asing</li> <li>- neraca pembayaran</li> <li>- manajemen</li> <li>- badan usaha dan koperasi</li> <li>- kewirausahaan</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- laporan keuangan perusahaan jasa</li> <li>- jurnal penutup</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- harga pokok penjualan</li> <li>- laporan keuangan perusahaan dagang</li> <li>- neraca saldo setelah penutupan</li> </ul>

## 11. Sosiologi IPS – Paket C/Ulya

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya	Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial	Penelitian Sosial
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengkategorikan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Memberi contoh</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep dasar sosiologi</li> <li>- objek sosiologi</li> <li>- fungsi dan manfaat sosiologi</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nilai dan norma</li> <li>- sosialisasi dan perilaku menyimpang</li> <li>- struktur sosial</li> <li>- diferensiasi sosial</li> <li>- kelompok sosial</li> <li>- mobilitas sosial</li> <li>- konflik dan integrasi sosial</li> <li>- lembaga sosial</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masyarakat multikultural</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- globalisasi</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jenis-jenis penelitian</li> <li>- prosedur dan metode penelitian</li> <li>- pendekatan penelitian</li> <li>- data penelitian</li> <li>- teknik pengumpulan data</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang interaksi sosial antar individu, kelompok, dan antar kelompok dengan konsep dasar sosiologi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nilai dan norma</li> <li>- hubungan sosialisasi dengan perilaku menyimpang</li> <li>- pengaruh struktur sosial dan deferensiasi sosial terhadap kehidupan masyarakat di berbagai bidang</li> <li>- mobilitas sosial dan dinamika kelompok sosial</li> <li>- terjadinya permasalahan-permasalahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat di berbagai bidang</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan antarkelompok dalam masyarakat multikultural</li> <li>- menciptakan masyarakat multikultural yang harmonis</li> <li>- proses dan dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat</li> <li>- perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penentuan topik penelitian</li> <li>- perumusan masalah penelitian</li> <li>- rancangan penelitian (jenis dan data penelitian, sampel penelitian, instrumen penelitian, dan teknik analisis data penelitian)</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya	Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial	Penelitian Sosial
		- lembaga sosial		
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji gejala-gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat dengan menggunakan konsep dasar sosiologi	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- permasalahan sosial dalam masyarakat yang berpotensi menimbulkan konflik sosial</li> <li>- pemecahan masalah sosial dalam masyarakat</li> <li>- peran lembaga sosial dalam Menyelesaikan masalah sosial dalam masyarakat</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pemecahan masalah yang muncul sebagai dampak keanekaragaman masyarakat multikultural</li> <li>- masyarakat multikultural dalam bingkai NKRI</li> <li>- tantangan masa depan bangsa dalam menghadapi globalisasi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kesesuaian jenis penelitian dengan data penelitian</li> <li>- keunggulan dan kelemahan instrumen pengumpulan data</li> <li>- pengolahan data penelitian</li> <li>- interpretasi data hasil penelitian</li> <li>- penyusunan laporan hasil penelitian</li> <li>- manfaat hasil penelitian</li> </ul>