

**KISI- KISI SOAL UJIAN SEKOLAH  
BERSTANDAR NASIONAL  
PENDIDIKAN KESETARAAN PADA PONDOK PESANTREN SALAFIYAH  
TINGKAT ULYA TAHUN 2018-2019**

Mata Pelajaran : Aqidah  
Kurikulum : 2006

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI		
	AKIDAH ISLAM DAN TAUHID	ILMU KALAM	TASAWUF
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> </ul>	Santri dapat memahami dan menguasai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalil tentang Akidah Islam dan Tauhid</li> <li>2. Prinsip-Prinsip Aqidah</li> <li>3. Hikmah tentang Keesaan Allah</li> <li>4. Usaha Manusia dan Takdir dari Allah</li> </ol>	Santri dapat memahami dan menguasai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teologi Islam</li> <li>2. Kelompok-Kelompok dalam Ilmu Kalam</li> <li>3. Tokoh-Tokoh dalam Kelompok Ilmu Kalam</li> <li>4. Integrasi Ilmu Kalam dengan Ilmu lainnya</li> <li>5. <i>Ahlul Kitab</i> dan <i>Ahlul Ahwa</i></li> </ol>	Santri dapat memahami dan menguasai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah dalam perkembangan <i>Tasawuf</i></li> <li>2. Kedudukan <i>Tasawuf</i></li> <li>3. Tokoh-Tokoh <i>Tasawuf</i></li> <li>4. Pendekatan <i>Tasawuf (Falsafi, Akhlaqi, Amal)</i></li> <li>5. Relasi <i>Akhlak</i> dan <i>Tasawuf</i></li> </ol>
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi Untuk</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Mengurutkan</li> </ul>	Santri dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalil tentang Akidah Islam dan Tauhid</li> <li>2. Prinsip-Prinsip Aqidah</li> <li>3. Hikmah tentang Keesaan Allah</li> <li>4. Usaha Manusia dan Takdir dari Allah</li> </ol>	Santri dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teologi Islam</li> <li>2. Kelompok-Kelompok dalam Ilmu Kalam</li> <li>3. Tokoh-Tokoh dalam Kelompok Ilmu Kalam</li> <li>4. Integrasi Ilmu Kalam dengan Ilmu lainnya</li> <li>5. <i>Ahlul Kitab</i> dan <i>Ahlul Ahwa</i></li> </ol>	Santri dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah dalam perkembangan <i>Tasawuf</i></li> <li>2. Kedudukan <i>Tasawuf</i></li> <li>3. Tokoh-Tokoh <i>Tasawuf</i></li> <li>4. Pendekatan <i>Tasawuf (Falsafi, Akhlaqi, Amal)</i></li> <li>5. Relasi <i>Akhlak</i> dan <i>Tasawuf</i></li> </ol>

<p>Penalaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Mengaitkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	<p>Santri dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalil tentang Akidah Islam dan Tauhid</li> <li>2. Prinsip-Prinsip Aqidah</li> <li>3. Hikmah tentang Keesaan Allah</li> <li>4. Usaha Manusia dan Takdir dari Allah</li> </ol>	<p>Santri dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teologi Islam</li> <li>2. Kelompok-Kelompok dalam Ilmu Kalam</li> <li>3. Tokoh-Tokoh dalam Kelompok Ilmu Kalam</li> <li>4. Integrasi Ilmu Kalam dengan Ilmu lainnya</li> <li>5. <i>Ahlul Kitab</i> dan <i>Ahlul Ahwa</i></li> </ol>	<p>Santri dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah dalam perkembangan <i>Tasawuf</i></li> <li>2. Kedudukan <i>Tasawuf</i></li> <li>3. Tokoh-Tokoh <i>Tasawuf</i></li> <li>4. Pendekatan <i>Tasawuf</i> (<i>Falsafi, Akhlaqi, Amal</i>)</li> <li>5. Relasi <i>Akhlak</i> dan <i>Tasawuf</i></li> </ol>
---	--	---	--