

**KISI- KISI SOAL UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
PENDIDIKAN KESETARAAN PADA PONDOK PESANTREN SALAFIYAH  
TINGKAT ULYA TAHUN 2018- 2019**

Mata Pelajaran : Akhlak  
Kurikulum : 2006

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI			
	INDUK-INDUK AKHLAK	ADAB DAN KETELADANAN	MENGHINDARI AKHLAK TERCELA	KEUTAMAAN NILAI AKHLAK
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> </ul>	Santri dapat memahami dan menguasai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Induk-Induk Akhlak Terpuji (<i>hikmah, iffah, syaja'ah dan 'adalah</i>)</li> <li>2. Induk-Induk Akhlak Tercela (<i>Hubbuddunya, hasad, takabur/ujub, riya'</i>)</li> <li>3. <i>Syukur, Qana'ah, Ridha dan Sabar</i></li> <li>4. Sikap <i>husnuzzan, raja', dan tobat</i></li> <li>5. Menghayati akhlak utama dan keteguhan <i>ulul azmi</i></li> </ol>	Santri dapat memahami dan menguasai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adab kepada orang tua dan guru</li> <li>2. Kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</li> <li>3. Adab Membesuk Orang Sakit</li> <li>4. Adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan menerima tamu</li> <li>5. Adab bergaul dengan orang yang sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis</li> </ol>	Santri dapat memahami dan menguasai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penolakan terhadap perilaku licik, tamak, dzalim, dan diskriminasi</li> <li>2. Menghindari Perilaku Dosa Kecil dan besar</li> <li>3. Kewajiban menghindari <i>israf, tabzir, dan bakhil</i></li> <li>4. Dampak negatif dari perilaku <i>nifaaq</i> dan keras hati (pemarah)</li> <li>5. Bahaya fitnah, namimah, dan ghibah</li> </ol>	Santri dapat memahami dan menguasai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keutamaan sifat Fatimatu-zahra dan Uways al-Qarni</li> <li>2. Keutamaan sifat sahabat Abdurrahman bin Auf dan Abu Dzar al-Gifari</li> <li>3. Keutamaan sifat-sifat <i>Al-Ghazali</i> dan <i>Ibnu Rusydi</i></li> <li>4. Keutamaan sifat <i>Ibnu Sina</i> dan <i>Mohammad Iqbal</i></li> <li>5. Nilai-nilai positif dalam pergaulan remaja</li> <li>6. Nilai-nilai dari peristiwa kematian melalui takziyah</li> <li>7. Keutamaan membaca Al Quran dan Doa</li> </ol>

<p>Aplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi Untuk</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Mengurutkan</li> </ul>	<p>Santri dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Induk-Induk Akhlak Terpuji (<i>hikmah, iffah, syaja'ah dan 'adalah</i>)</li> <li>2. Induk-Induk Akhlak Tercela (<i>Hubbuddunya, hasad, takabur/ujub, riya'</i>)</li> <li>3. <i>Syukur, Qana'ah, Ridha dan Sabar</i></li> <li>4. Sikap <i>husnuzzan, raja', dan tobat</i></li> <li>5. Menghayati akhlak utama dan keteguhan <i>ulul azmi</i></li> </ol>	<p>Santri dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adab kepada orang tua dan guru</li> <li>2. Kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</li> <li>3. Adab Membesuk Orang Sakit</li> <li>4. Adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan menerima tamu</li> <li>5. Adab bergaul dengan orang yang sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis</li> </ol>	<p>Santri dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penolakan terhadap perilaku licik, tamak, dzalim, dan diskriminasi</li> <li>2. Menghindari Perilaku Dosa Kecil dan besar</li> <li>3. Kewajiban menghindari <i>israf, tabzir, dan bakhil</i></li> <li>4. Dampak negatif dari perilaku <i>nifaq</i> dan keras hati (pemarah)</li> <li>5. Bahaya fitnah, namimah, dan ghibah</li> </ol>	<p>Santri dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keutamaan sifat Fatimatu-zahra dan Uways al-Qarni</li> <li>2. Keutamaan sifat sahabat Abdurrahman bin A'uf dan Abu Dzar al-Gifari</li> <li>3. Keutamaan sifat-sifat <i>Al-Ghazali</i> dan <i>Ibnu Rusydi</i></li> <li>4. Keutamaan sifat <i>Ibnu Sina</i> dan <i>Mohammad Iqbal</i></li> <li>5. Nilai-nilai positif dalam pergaulan remaja</li> <li>6. Nilai-nilai dari peristiwa kematian melalui takziyah</li> <li>7. Keutamaan membaca Al Quran dan doa</li> </ol>

<p>Penalaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Mengaitkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	<p>Santri dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Induk-Induk Akhlak Terpuji <i>(hikmah, iffah, syaja'ah dan 'adalah)</i></li> <li>2. Induk-Induk Akhlak Tercela <i>(Hubbuddunya, hasad, takabur/ujub, riya'</i></li> <li>3. <i>Syukur, Qana'ah, Ridha dan Sabar</i></li> <li>4. Sikap <i>husnuzzan, raja', dan tobat</i></li> <li>5. Menghayati akhlak utama dan keteguhan <i>ulul azmi</i></li> </ol>	<p>Santri dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adab kepada orang tua dan guru</li> <li>2. Kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</li> <li>3. Adab Membesuk Orang Sakit</li> <li>4. Adab berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan menerima tamu</li> <li>5. Adab bergaul dengan orang yang sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis</li> </ol>	<p>Santri dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penolakan terhadap perilaku licik, tamak, dzalim, dan diskriminasi</li> <li>2. Menghindari Perilaku Dosa Kecil dan besar</li> <li>3. Kewajiban menghindari <i>israf, tabzir, dan bakhil</i></li> <li>4. Dampak negatif dari perilaku <i>nifaq</i> dan keras hati (pemarah)</li> <li>5. Bahaya fitnah, namimah, dan ghibah</li> </ol>	<p>Santri dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keutamaan sifat Fatimatuzzahra dan Uways al-Qarni</li> <li>2. Keutamaan sifat sahabat Abdurrahman bin Auf dan Abu Dzar al-Gifari</li> <li>3. Keutamaan sifat-sifat <i>Al-Ghazali</i> dan <i>Ibnu Rusydi</i></li> <li>4. Keutamaan sifat <i>Ibnu Sina</i> dan <i>Mohammad Iqbal</i></li> <li>5. Nilai-nilai positif dalam pergaulan remaja</li> <li>6. Nilai-nilai dari peristiwa kematian melalui takziyah</li> <li>7. Keutamaan membaca Al Quran dan doa</li> </ol>
---	---	---	--	--