

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL PENDIDIKAN
KESETARAAN PADA PONDOK PESANTREN SALAFIYAH TINGKAT WUSTHO
KURIKULUM 2006 TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

MATA PELAJARAN: AL-QUR'AN

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI				
	BACA AI-QUR'AN	HAFALAN AL-QUR'AN	ILMU BACA AL-QUR'AN	TAFSIR & ISI KANDUNGAN AL-QUR'AN	ILMU TAFSIR
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan • Mendeskripsikan 	Peserta didik dapat dengan lancar membaca surat-surat <i>Juz Amma</i> dan surat-surat pilihan seperti Surat <i>Yasiin, Al-Waqi'ah, dan Al-Mulk</i>	Peserta didik mampu menghafal surat-surat <i>Juz Amma</i> dan surat-surat pilihan seperti Surat <i>Yasiin, Al-Waqi'ah, dan Al-Mulk</i>	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Karakteristik huruf hijaiyah - Hukum <i>nun</i> dan <i>tanwin</i> - Hukum <i>mim sukun</i> - Hukum Alif lam (ل) <i>syamsiyah</i> dan <i>qomariyah</i> - Pembagian hukum bacaan <i>Qolqolah</i> - Pembagian <i>Madd</i> menjadi <i>madd ashli</i> dan <i>madd thabi'i</i> - Cara membaca <i>waqaf</i> dan <i>ibtida'</i> serta mengenal jeni-jenis <i>waqaf</i>. 	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Tafsir surat-surat <i>Juz Amma</i> dan surat-surat pilihan seperti Surat <i>Yasiin, Al-Waqi'ah, dan Al-Mulk</i> - Tafsir <i>Hamami Zadah</i> yang membahas tentang tafsir Surat Yasin - Isi kandungan surat-surat <i>Juz Amma</i> dan surat-surat pilihan seperti Surat <i>Yasiin, Al-Waqi'ah, dan Al-Mulk</i> 	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Ketentuan umum tentang Ilmu Al-Qur'an yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a) tujuan mempelajari Ilmu Alqur'an; b) definisi Al-Qur'an c) keistimewaan Al-Qur'an d) permulaan turunnya Al-Qur'an e) ayat pertama dan terakhir kali diturunkan. - Hikmah diturunkannya Al-Qur'an secara terpisah yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a) mekanisme diturunkannya Al-Qur'an b) hikmah diturunkannya Al-Qur'an secara bertahap c) mekanisme pembelajaran wahyu yang dilakukan Nabi d) perbadaan Al-Qur'an dan Al-Hadits. - Sebab-sebab turunnya Al-Qur'an atau <i>asbab al-nuzul</i> yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a) faedah mengetahui <i>asbab al-nuzul</i> b) difinisi <i>asbab al-nuzul</i> c) bagaimana mengetahui <i>asbab al-nuzul</i> d) apakah yang diakui ialah keumuman suatu lafadz atau kekhususan sebab (<i>al-'ibratu bi-'umum al-lafadz aw bi-khushush al-sabab</i>) - Turunnya Al-Qur'an dengan tujuh huruf

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI				
	BACA AL-QUR'AN	HAFALAN AL-QUR'AN	ILMU BACA AL-QUR'AN	TAFSIR & ISI KANDUNGAN AL-QUR'AN	ILMU TAFSIR
					<p>dan penjelasan Qira'at yang masyhur yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> dalil diturunkannya Al-Qur'an dengan tujuh huruf hikmah diturunkannya Al-Qur'an dengan tujuh huruf maksud diturunkannya Al-Qur'an dengan tujuh huruf pembahasan qira'at yang masyhur meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian qira'at - apakah di masa sahabat terdapat beberapa ahli qira'at - ulama' yang pertama kali menyusun ilmu qira'at - kapan dikenal tujuh macam qira'at - tujuh ulama yang meriwayatkan tujuh qira'at. <p>- <i>Nasikh-mansukh</i> dalam Al-Qur'an serta hikmah dibalik terjadinya <i>nasikh-mansukh</i> meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> pengertian <i>nasikh-mansukh</i> sebab yang melatarbelakangi turunnya ayat <i>nasikh-mansukh</i> apakah <i>nasikh-mansukh</i> terjadi dalam syariat samawi pembagian <i>nasikh-mansukh</i> hikmah dibalik penghapusan suatu hukum tanpa menghapus redaksi suatu ayat (<i>nash al-hakm ma'a baqai al-tilawah</i>) perdebatan tentang boleh tidaknya menghapus Al-Qur'an dengan Al-hadits perdebatan tentang terjadinya nasikh- 2

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI				
	BACA AL-QUR'AN	HAFALAN AL-QUR'AN	ILMU BACA AL-QUR'AN	TAFSIR & ISI KANDUNGAN AL-QUR'AN	ILMU TAFSIR
					<p>mansukh dalam hadits.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penghimpunan Al-Qur'an (<i>Jam' Al-Qur'an</i>) meliputi: <ul style="list-style-type: none"> a) penghimpunan Al-Qur'an (<i>Jam' Al-Qur'an</i>) di masa Nabi b) metode penulisan Al-Qur'an c) penghimpunan Al-Qur'an di masa Abu Bakar berikut dealetika yang terjadi. d) keistimewaan mushaf Abu Bakar. e) Alasan dihimpunnya Al-Qur'an ke dalam satu mushaf f) Penghimpunan Al-Qur'an (<i>jam' Al-qur'an</i>) di masa Utsman serta perbedaanya dengan mushaf Abu Bakar - Tafsir Al-Qur'an meliputi: <ul style="list-style-type: none"> a) Alasan menafsirkan Al-Qur'an b) Perbedaan <i>tafsir</i> dan <i>ta'wil</i> c) Definisi <i>ta'wil</i> d) Pembagian tafsir meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Tafsir <i>bil ma'tsur</i> (<i>riwayah</i>) - Tafsir <i>bil-ra'yi</i> (<i>dirayah</i>) - Tafsir <i>isyari</i> berikut definisi dan pandangan ulama tentang tafsir <i>isyari</i> - Ahli tafsir dari kalangan Tabi'in <ul style="list-style-type: none"> a) Tingkatan pertama (<i>thabaqot ula</i>) b) Tingkatan ulama madinah (<i>thabaqat ahl al-madinah</i>) c) Tingkatan Ulama iraq (<i>thabaqat ahl iraq</i>) - <i>I'jaz Al-Qur'an</i> meliputi: <ul style="list-style-type: none"> a) Maksud dan tujuan mempelajari Al-Qur'an b) Al-Qur'an menjadi mu'jzat yang kekal. c) Pengertian <i>I'jaz Al-Qur'an</i>

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI				
	BACA AL-QUR'AN	HAFALAN AL-QUR'AN	ILMU BACA AL-QUR'AN	TAFSIR & ISI KANDUNGAN AL-QUR'AN	ILMU TAFSIR
					<ul style="list-style-type: none"> d) Kapan <i>I'jaz Al-Qur'an</i> terpenuhi e) Redaksi kebahasaan yang digunakan Al-Qur'an yang mengandung tantangan (<i>al-tahaddi</i>) dan pembagian <i>tahaddi</i> f) Syarat-syarat <i>i'jaz Al-Qur'an</i> dan dengan apa <i>i'jaz Al-qur'an</i> dilakukan g) Dimensi serta aspek <i>i'jaz Al-Qur'an</i> h) Karakteristik gaya bahasa Al-Qur'an - Kemu'jizatan Al-Qur'an yang bersifat ilmiah meliputi: <ul style="list-style-type: none"> a) Kesatuan alam semesta b) Perkembangan alam semesta\ c) Perkembangan ilmu pengetahuan d) Perbedaan aqidah Islam, Yahudi dan Nasrani. e) Pengaruh Al-qur'an terhadap hati dan perasan f) Terlepasnya Al-Qur'an dari pertentangan - Catatan hadits-hadits yang menjelaskan keutamaan surat-surat Al-Qur'an <ul style="list-style-type: none"> a) Perdebatan apakah di dalam Al-Qur'an terdapat bahasa selain n bahasa Arab b) Argumen para ulama c) <i>Tarjih</i> atas pendapat yang ada d) Terjemah Al-Qur'an e) Definisi terjemah Al-Qur'an f) Macam-macam, syarat, dan apakah terjemah Al-Qur'an secara harfiyah boleh dilakukan g) Terjemah Al-Qur'an dengan makna

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI				
	BACA AL-QUR'AN	HAFALAN AL-QUR'AN	ILMU BACA AL-QUR'AN	TAFSIR & ISI KANDUNGAN AL-QUR'AN	ILMU TAFSIR
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh • Menentukan • Menerapkan • Menginterpretasi • Mengurutkan 	Peserta didik dapat dengan lancar membaca surat-surat <i>Juz Amma</i> dan surat-surat pilihan seperti Surat <i>Yasiin, Al-Waqi'ah, dan Al-Mulk</i>	Peserta didik mampu menghafal surat-surat <i>Juz Amma</i> dan surat-surat pilihan seperti Surat <i>Yasiin, Al-Waqi'ah, dan Al-Mulk</i>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Karakteristik huruf hijaiyah - Hukum <i>nun</i> dan <i>tanwin</i> - Hukum <i>mim sukun</i> - Hukum Alif lam (ل) <i>syamsiyah</i> dan <i>qomariyah</i> - Pembagian hukum bacaan <i>Qolqolah</i> - Pembagian <i>Madd</i> menjadi <i>madd ashli</i> dan <i>madd thabi'i</i> - Cara membaca <i>waqaf</i> dan <i>ibtida'</i> serta mengenal jeni-jenis <i>waqaf</i>. 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Tafsir surat-surat <i>Juz Amma</i> dan surat-surat pilihan - Tafsir <i>Hamami Zadah</i> yang membahas tentang tafsir Surat Yasin - Isi kandungan surat-surat <i>Juz Amma</i> dan surat-surat pilihan seperti Surat <i>Yasiin, Al-Waqi'ah, dan Al-Mulk</i> 	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Ketentuan umum tentang Ilmu Al-Qur'an yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a) tujuan mempelajari Ilmu Alqur'an; b) definisi Al-Qur'an c) keistimewaan Al-Qur'an d) permulaan turunnya Al-Qur'an e) ayat pertama dan terakhir kali diturunkan. - Hikmah diturunkannya Al-Qur'an secara terpisah yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a) mekanisme diturunkannya Al-Qur'an b) hikmah diturunkannya Al-Qur'an secara bertahap c) mekanisme pembelajaran wahyu yang dilakukan Nabi d) perbadaan Al-Qur'an dan Al-Hadits. - Sebab-sebab turunnya Al-Qur'an atau <i>asbab al-nuzul</i> yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a) faedah mengetahui <i>asbab al-nuzul</i> b) definisi <i>asbab al-nuzul</i> c) bagaimana mengetahui <i>asbab al-nuzul</i> d) apakah yang diakui ialah keumuman suatu lafadz atau kekhususan sebab (<i>al-'ibratu bi-'umum al-lafadz aw bi-khushush al-sabab</i>) - Turunnya Al-Qur'an dengan tujuh huruf dan penjelasan Qira'at yang masyhur yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a) dalil diturunkannya Al-Qur'an dengan tujuh huruf b) hikmah diturunkannya Al-Qur'an dengan tujuh huruf

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI				
	BACA AL-QUR'AN	HAFALAN AL-QUR'AN	ILMU BACA AL-QUR'AN	TAFSIR & ISI KANDUNGAN AL-QUR'AN	ILMU TAFSIR
					<p>c) maksud diturunkannya Al-Qur'an dengan tujuh huruf</p> <p>d) pembahasan qira'at yang masyhur meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pengertian qira'at - apakah di masa sahabat terdapat beberapa ahli qira'at - ulama' yang pertama kali menyusun ilmu qira'at - kapan dikenal tujuh macam qira'at - tujuh ulama yang meriwayatkan tujuh qira'at. <p>- <i>Nasikh-mansukh</i> dalam Al-Qur'an serta hikmah dibalik terjadinya <i>nasikh-mansukh</i> meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) pengertian <i>nasikh-mansukh</i> b) sebab yang melatarbelakangi turunnya ayat <i>nasikh-mansukh</i> c) apakah <i>nasikh-mansukh</i> terjadi dalam syariat samawi d) pembagian <i>nasikh-mansukh</i> e) hikmah dibalik penghapusan suatu hukum tanpa menghapus redaksi suatu ayat (<i>nash al-hakm ma'a baqai al-tilawah</i>) f) perdebatan tentang boleh tidaknya menghapus Al-Qur'an dengan Al-hadits g) perdebatan tentang terjadinya <i>nasikh-mansukh</i> dalam hadits. <p>- Penghimpunan Al-Qur'an (<i>Jam' Al-Qur'an</i>) meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) penghimpunan Al-Qur'an (<i>Jam' Al-Qur'an</i>) di masa Nabi

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI				
	BACA AL-QUR'AN	HAFALAN AL-QUR'AN	ILMU BACA AL-QUR'AN	TAFSIR & ISI KANDUNGAN AL-QUR'AN	ILMU TAFSIR
					<ul style="list-style-type: none"> b) metode penulisan Al-Qur'an c) penghimpunan Al-Qur'an di masa Abu Bakar berikut dealetika yang terjadi. d) keistimewaan mushaf Abu Bakar. e) Alasan dihimpunnya Al-Qur'an ke dalam satu mushaf f) Penghimpunan Al-Qur'an (<i>jam' Al-qur'an</i>) di masa Utsman serta perbedaanya dengan mushaf Abu Bakar - Tafsir Al-Qur'an meliputi: <ul style="list-style-type: none"> a) Alasan menafsirkan Al-Qur'an b) Perbedaan <i>tafsir</i> dan <i>ta'wil</i> c) Definisi <i>ta'wil</i> d) Pembagian tafsir meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Tafsir <i>bil ma'tsur (riwayah)</i> - Tafsir <i>bil-ra'yi (dirayah)</i> - Tafsir <i>isyari</i> berikut definisi dan pandangan ulama tentang tafsir <i>isyari</i> - Ahli tafsir dari kalangan Tabi'in <ul style="list-style-type: none"> a) Tingkatan pertama (<i>thabaqot ula</i>) b) Tingkatan ulama madinah (<i>thabaqat ahl al-madinah</i>) c) Tingkatan Ulama iraq (<i>thabaqat ahl iraq</i>) - <i>I'jaz Al-Qur'an</i> meliputi: <ul style="list-style-type: none"> a) Maksud dan tujuan mempelajari Al-Qur'an b) Al-Qur'an menjadi mu'jzat yang kekal. c) Pengertian <i>I'jaz Al-Qur'an</i> d) Kapan <i>I'jaz Al-Qur'an</i> terpenuhi e) Redaksi kebahasaan yang digunakan Al-Qur'an yang mengandung

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI				
	BACA AL-QUR'AN	HAFALAN AL-QUR'AN	ILMU BACA AL-QUR'AN	TAFSIR & ISI KANDUNGAN AL-QUR'AN	ILMU TAFSIR
					<p>tantangan (<i>al-tahaddi</i>) dan pembagian <i>tahaddi</i></p> <p>f) Syarat-syarat <i>i'jaz Al-Qur'an</i> dan dengan apa <i>i'jaz Al-qur'an</i> dilakukan</p> <p>g) Dimensi serta aspek <i>i'jaz Al-Qur'an</i></p> <p>h) Karakteristik gaya bahasa Al-Qur'an</p> <p>- Kemujizatan Al-Qur'an yang bersifat ilmiah meliputi:</p> <p>a) Kesatuan alam semesta</p> <p>b) Perkembangan alam semesta\</p> <p>c) Perkembangan ilmu pengetahuan</p> <p>d) Perbedaan aqidah Islam, Yahudi dan Nasrani.</p> <p>e) Pengaruh Al-qur'an terhadap hati dan perasaan</p> <p>f) Terlepasnya Al-Qur'an dari pertentangan</p> <p>- Catatan hadits-hadits yang menjelaskan keutamaan surat-surat Al-Qur'an</p> <p>a) Perdebatan apakah di dalam Al-Qur'an terdapat bahasa selain bahasa Arab</p> <p>b) Argumen para ulama</p> <p>c) <i>Tarjih</i> atas pendapat yang ada</p> <p>d) Terjemah Al-Qur'an</p> <p>e) Definisi terjemah Al-Qur'an</p> <p>f) Macam-macam, syarat, dan apakah terjemah Al-Qur'an secara harfiah boleh dilakukan</p> <p>g) Terjemah Al-Qur'an dengan makna</p>

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI				
	BACA AI-QUR'AN	HAFALAN AL-QUR'AN	ILMU BACA AL-QUR'AN	TAFSIR & ISI KANDUNGAN AL-QUR'AN	ILMU TAFSIR
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah • Menganalisis • Mengaitkan • Menerapkan gagasan • Mendeteksi • Menyimpulkan 	Peserta didik dapat dengan lancar membaca surat-surat <i>Juz Amma</i> dan surat-surat pilihan seperti Surat <i>Yasiin</i> , <i>Al-Waqi'ah</i> , dan <i>Al-Mulk</i>	Peserta didik mampu menghafal surat-surat dan surat-surat pilihan seperti Surat <i>Yasiin</i> , <i>Al-Waqi'ah</i> , dan <i>Al-Mulk</i>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - Karakteristik huruf hijaiyah - Hukum <i>nun</i> dan <i>tanwin</i> - Hukum <i>mim sukun</i> - Hukum Alif lam (ل) <i>syamsiyah</i> dan <i>qomariyah</i> - Pembagian hukum bacaan <i>Qolqolah</i> - Pembagian <i>Madd</i> menjadi <i>madd ashli</i> dan <i>madd thabi'i</i> - Cara membaca <i>waqaf</i> dan <i>ibtida'</i> serta mengenal jeni-jenis <i>waqaf</i>. 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - Tafsir surat-surat <i>Juz Amma</i> dan surat-surat pilihan - Tafsir <i>Hamami Zadah</i> yang membahas tentang tafsir Surat Yasin - Isi kandungan surat-surat <i>Juz Amma</i> dan surat-surat pilihan seperti Surat <i>Yasiin</i>, <i>Al-Waqi'ah</i>, dan <i>Al-Mulk</i> 	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> - Ketentuan umum tentang Ilmu Al-Qur'an yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a) tujuan mempelajari Ilmu Alqur'an; b) definisi Al-Qur'an c) keistimewaan Al-Qur'an d) permulaan turunnya Al-Qur'an e) ayat pertama dan terakhir kali diturunkan. - Hikmah diturunkannya Al-Qur'an secara terpisah yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a) mekanisme diturunkannya Al-Qur'an b) hikmah diturunkannya Al-Qur'an secara bertahap c) mekanisme pembelajaran wahyu yang dilakukan Nabi d) perbadaan Al-Qur'an dan Al-Hadits. - Sebab-sebab turunnya Al-Qur'an atau <i>asbab al-nuzul</i> yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a) faedah mengetahui <i>asbab al-nuzul</i> b) difinisi <i>asbab al-nuzul</i> c) bagaimana mengetahui <i>asbab al-nuzul</i> d) apakah yang diakui ialah keumuman suatu lafadz atau kekhususan sebab (<i>al-ibratu bi-'umum al-lafadz aw bi-khushush al-sabab</i>) - Turunnya Al-Qur'an dengan tujuh huruf dan penjelasan Qira'at yang masyhur yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a) dalil diturunkannya Al-Qur'an dengan tujuh huruf b) hikmah diturunkannya Al-Qur'an dengan tujuh huruf

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI				
	BACA AL-QUR'AN	HAFALAN AL-QUR'AN	ILMU BACA AL-QUR'AN	TAFSIR & ISI KANDUNGAN AL-QUR'AN	ILMU TAFSIR
					<p>c) maksud diturunkannya Al-Qur'an dengan tujuh huruf</p> <p>d) pembahasan qira'at yang masyhur meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pengertian qira'at - apakah di masa sahabat terdapat beberapa ahli qira'at - ulama' yang pertama kali menyusun ilmu qira'at - kapan dikenal tujuh macam qira'at - tujuh ulama yang meriwayatkan tujuh qira'at. <p>- <i>Nasikh-mansukh</i> dalam Al-Qur'an serta hikmah dibalik terjadinya <i>nasikh-mansukh</i> meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) pengertian <i>nasikh-mansukh</i> b) sebab yang melatarbelakangi turunnya ayat <i>nasikh-mansukh</i> c) apakah <i>nasikh-mansukh</i> terjadi dalam syariat samawi d) pembagian <i>nasikh-mansukh</i> e) hikmah dibalik penghapusan suatu hukum tanpa menghapus redaksi suatu ayat (<i>nash al-hakm ma'a baqai al-tilawah</i>) f) perdebatan tentang boleh tidaknya menghapus Al-Qur'an dengan Al-hadits g) perdebatan tentang terjadinya <i>nasikh-mansukh</i> dalam hadits. <p>- Penghimpunan Al-Qur'an (<i>Jam' Al-Qur'an</i>) meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) penghimpunan Al-Qur'an (<i>Jam' Al-Qur'an</i>) di masa Nabi

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI				
	BACA AL-QUR'AN	HAFALAN AL-QUR'AN	ILMU BACA AL-QUR'AN	TAFSIR & ISI KANDUNGAN AL-QUR'AN	ILMU TAFSIR
					<ul style="list-style-type: none"> b) metode penulisan Al-Qur'an c) penghimpunan Al-Qur'an di masa Abu Bakar berikut dealetika yang terjadi. d) keistimewaan mushaf Abu Bakar. e) Alasan dihimpunnya Al-Qur'an ke dalam satu mushaf f) Penghimpunan Al-Qur'an (<i>jam' Al-qur'an</i>) di masa Utsman serta perbedaanya dengan mushaf Abu Bakar - Tafsir Al-Qur'an meliputi: <ul style="list-style-type: none"> a) Alasan menafsirkan Al-Qur'an b) Perbedaan <i>tafsir</i> dan <i>ta'wil</i> c) Definisi <i>ta'wil</i> d) Pembagian tafsir meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Tafsir <i>bil ma'tsur (riwayah)</i> - Tafsir <i>bil-ra'yi (dirayah)</i> - Tafsir <i>isyari</i> berikut definisi dan pandangan ulama tentang tafsir <i>isyari</i> - Ahli tafsir dari kalangan Tabi'in <ul style="list-style-type: none"> a) Tingkatan pertama (<i>thabaqot ula</i>) b) Tingkatan ulama madinah (<i>thabaqat ahl al-madinah</i>) c) Tingkatan Ulama iraq (<i>thabaqat ahl iraq</i>) - <i>I'jaz Al-Qur'an</i> meliputi: <ul style="list-style-type: none"> a) Maksud dan tujuan mempelajari Al-Qur'an b) Al-Qur'an menjadi mu'jzat yang kekal. c) Pengertian <i>I'jaz Al-Qur'an</i> d) Kapan <i>I'jaz Al-Qur'an</i> terpenuhi e) Redaksi kebahasaan yang digunakan Al-Qur'an yang mengandung tantangan (<i>al-tahaddi</i>) dan pembagian <i>tahaddi</i> f) Syarat-syarat <i>i'jaz Al-Qur'an</i> dan

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI				
	BACA AL-QUR'AN	HAFALAN AL-QUR'AN	ILMU BACA AL-QUR'AN	TAFSIR & ISI KANDUNGAN AL-QUR'AN	ILMU TAFSIR
					<p>dengan apa <i>i'jaz Al-qur'an</i> dilakukan</p> <p>g) Dimensi serta aspek <i>i'jaz Al-Qur'an</i></p> <p>h) Karakteristik gaya bahasa Al-Qur'an</p> <p>- Kemu'jizatan Al-Qur'an yang bersifat ilmiah meliputi:</p> <p>a) Kesatuan alam semesta</p> <p>b) Perkembangan alam semesta\</p> <p>c) Perkembangan ilmu pengetahuan</p> <p>d) Perbedaan aqidah Islam, Yahudi dan Nasrani.</p> <p>e) Pengaruh Al-qur'an terhadap hati dan perasan</p> <p>f) Terlepasnya Al-Qur'an dari pertentangan</p> <p>- Catatan hadits-hadits yang menjelaskan keutamaan surat-surat Al-Qur'an</p> <p>a) Perdebatan apakah di dalam Al-Qur'an terdapat bahasa selain bahasa Arab</p> <p>b) Argumen para ulama</p> <p>c) <i>Tarjih</i> atas pendapat yang ada</p> <p>d) Terjemah Al-Qur'an</p> <p>e) Definisi terjemah Al-Qur'an</p> <p>f) Macam-macam, syarat, dan apakah terjemah Al-Qur'an secara harfiah boleh dilakukan</p> <p>g) Terjemah Al-Qur'an dengan makna</p>

